



Pôle Régional de Recherche  
Appliquée au  
Développement des Savanes  
d'Afrique Centrale



Projet de Développement  
Paysan et de Gestion de  
Terroirs



Institut de  
la Recherche  
Agricole pour  
le Développement

# Le Conseil aux Exploitations Agricoles Familiales au Nord-Cameroun.



Centre de Coopération  
Internationale en  
Recherche Agronomique  
pour le Développement

Havard Michel (CIRAD)  
Legile Anne (DP/Sodécoton)  
Djamen Nana Patrice (SADEL\_GIE)

Conseil à l'exploitation agricole : Méthodes  
d'intervention et dispositifs d'appui

Institut des Régions Chaudes, Montpellier SupAgro  
juin 2010



Service d'Appui au  
Développement Local  
Groupement d'intérêt  
Economique

# Plan exposé

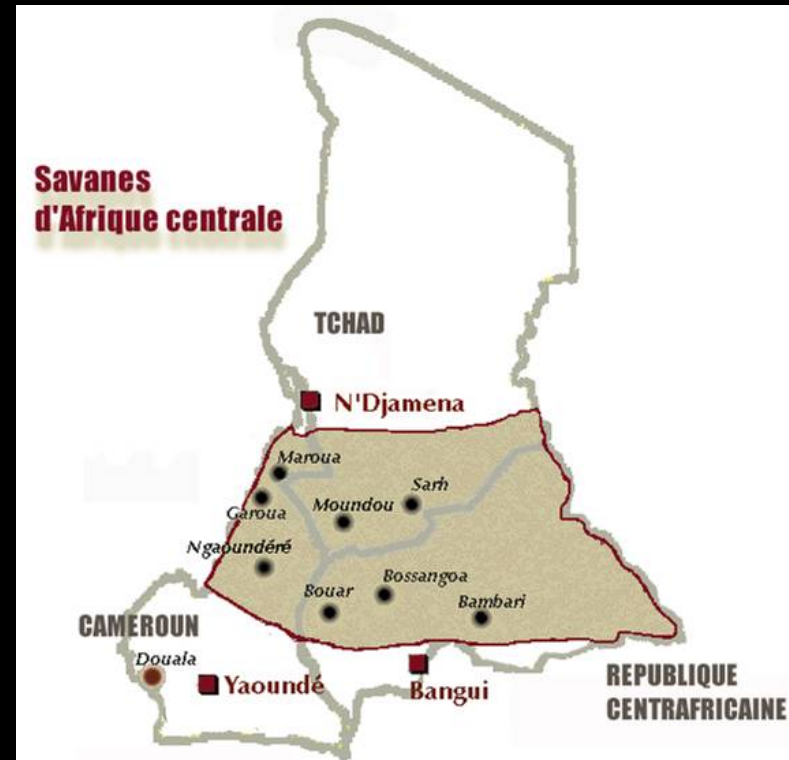
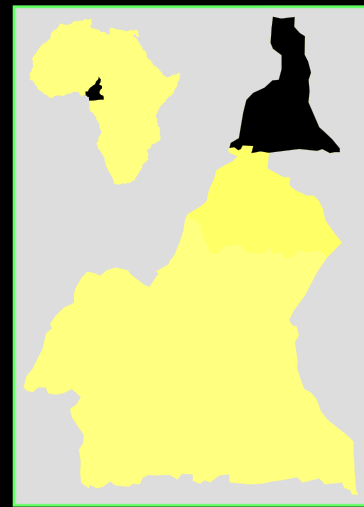
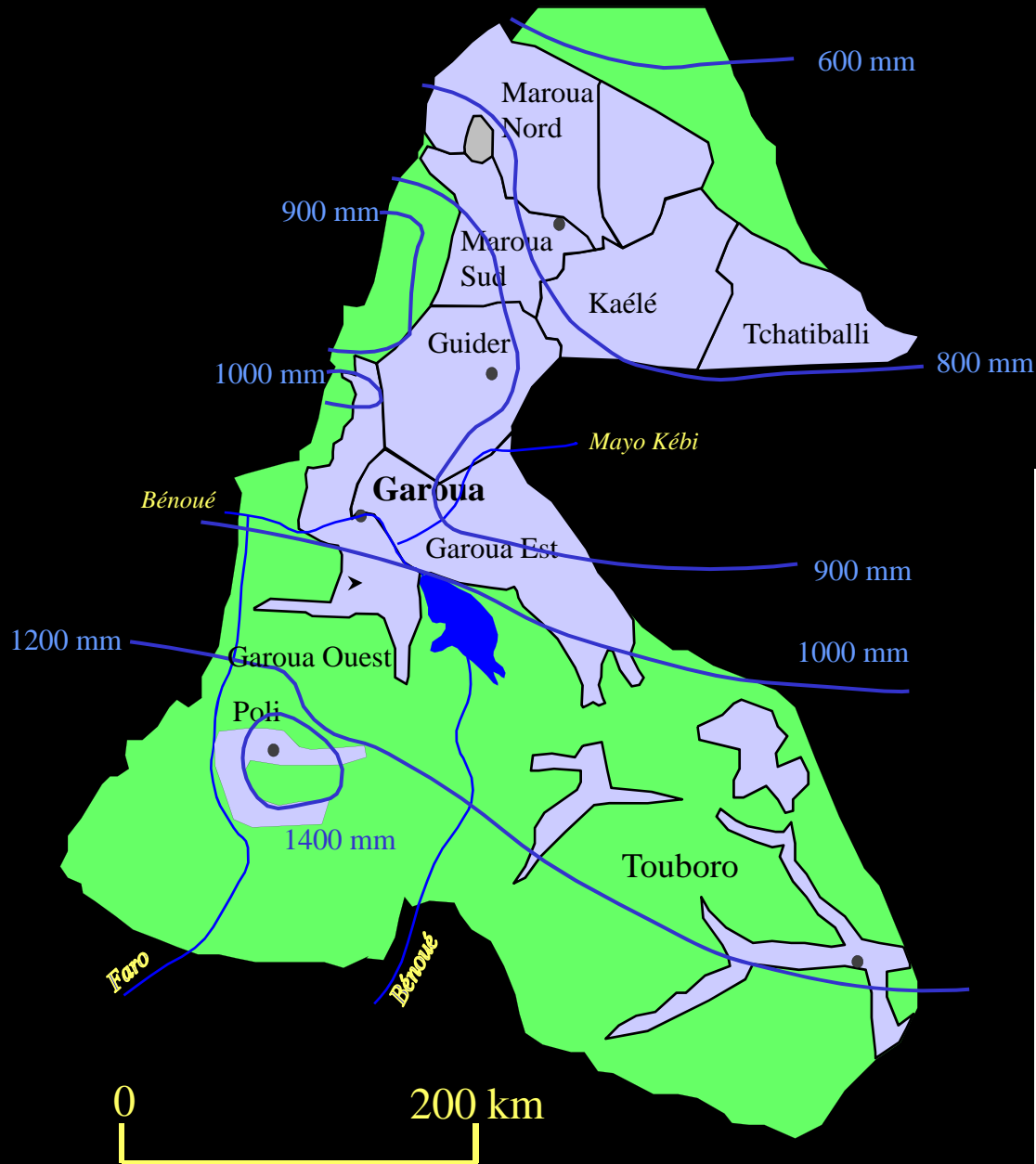
- I. Problématique
- II. Elaboration d'une démarche d'aide à la décision
- III. La méthode et les outils
- IV. Le dispositif mis en oeuvre
- V. Les profils des paysans volontaires
- VI. Effets et impacts des actions de CEF
- VII. Synthèse des résultats de l'expérimentation de la démarche CEF
- VIII. Expériences de transfert à des opérateurs de développement

I

# Problématique

Qu'est-ce qui a amené la mise en œuvre de l'opération de conseil aux exploitations agricoles familiales (CEF) ?

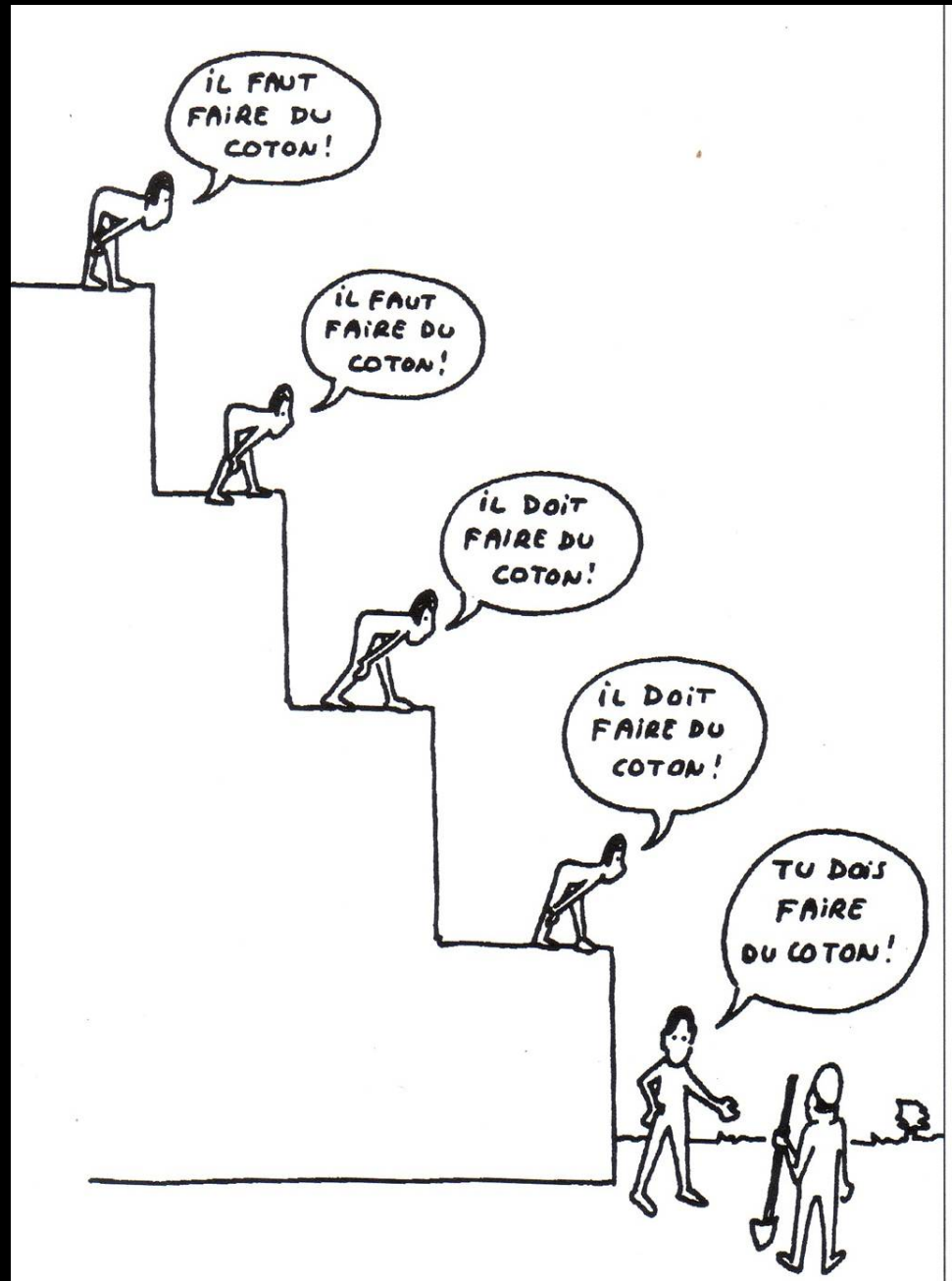
# Le bassin cotonnier du Nord-Cameroun



# L'encadrement agricole au Nord- Cameroun

- Société de développement du coton du Cameroun (Sodécoton)
  - Modèle des sociétés cotonnières
- Le Programme national de vulgarisation et de recherche agricole (Pnvra)
  - Formations et Visites
- Des ONG, des Organisations Confessionnelles, etc. sur des zones limitées

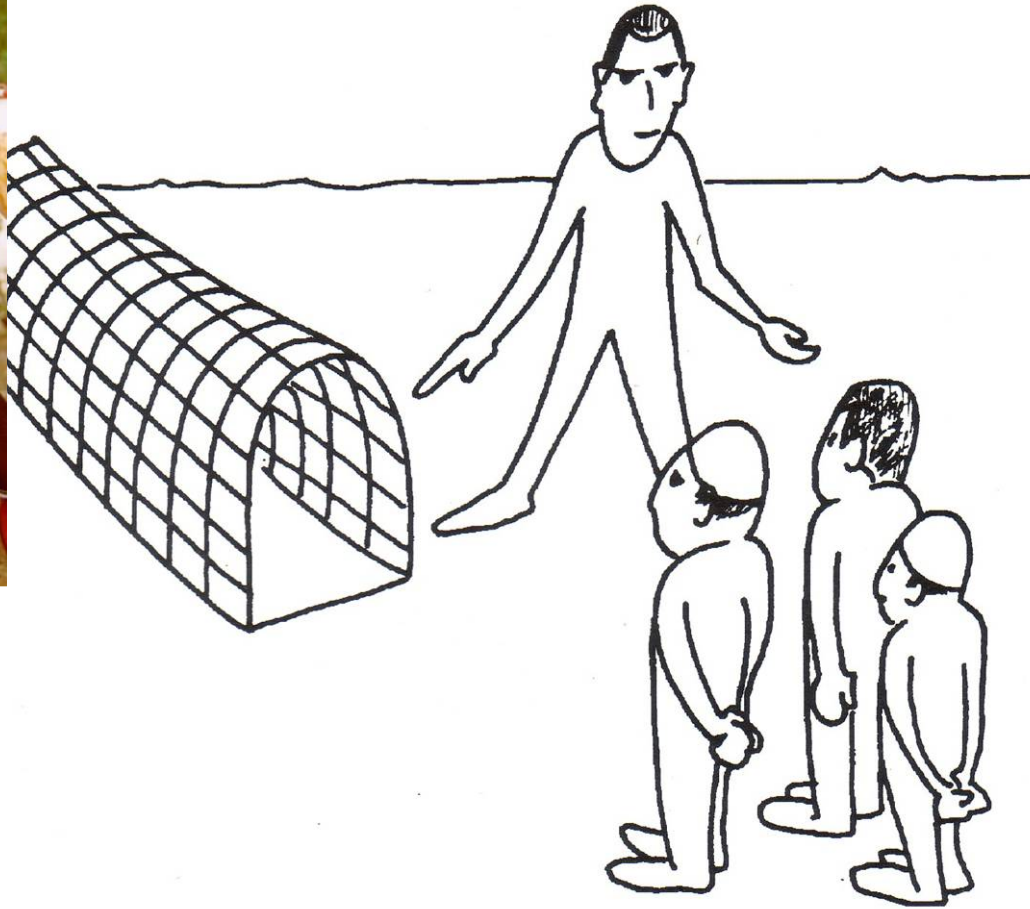
# Une sorte « d'autorité à caractère technique »



Des approches descendantes, sectorielles et technicistes, orientées vers l'augmentation de la production et de la productivité

Rdt coton (Kg/ha) :  
534 en 1975  
1286 en 2003

# Des messages normatifs





# Conséquences :

- des messages qui ne « passent pas » : *« il faut toujours répéter la même chose, les paysans n'appliquent pas »*
- les paysans ne se sentent pas responsables de leurs résultats : *« je n'ai pas eu la chance » , « nous n'avons pas reçu les engrais à temps »*
- découragement des paysans et des encadreurs : *« c'est toujours les mêmes réunions, on n'apprend rien de nouveau là-bas » , « on vient pour les aider, ils ne nous écoutent pas »*



*Des producteurs peu enclins à  
formuler de réelles demandes  
d'appui-conseil*

*Ils attendent la solution  
technique "clés en main",  
garante d'une augmentation  
de production*

# Alors que ...

- *Le contexte est marqué par le désengagement de l'État et la libéralisation des filières agricoles*
- *Le spectre de la privatisation de la Sodécoton ..*

# La dynamique des OP

- APROSTOC (Association des Producteurs Stockeurs de Céréales)
- Feprodex (Fédération des Producteurs d'Oignons de l'Extrême Nord)
- OPCC-Gie (Organisation des Producteurs de Coton du Cameroun) créée en 2000.
  - Plus de 300.000 producteurs
  - 1800 groupements

- Libéralisation de l'économie
- Privatisation des Sociétés Cotonnières

- Approches de vulgarisation
- messages sectoriels, essentiellement techniques
  - exploitation agricole peu prise en compte

Professionnalisation,  
Organisation des  
producteurs

Réflexions sur des approches  
complémentaires de vulgarisation

Des besoins importants en  
connaissances sur les exploitations  
agricoles de la zone PRASAC

**Composante Conseil aux Exploitations**

# Enjeux pour le développement

Faire évoluer les démarches d'appui de l'encadrement vers l'accompagnement des producteurs pour les aider à s'adapter aux évolutions en cours (libéralisation de l'économie et professionnalisation)

## Pour

Renforcer les capacités des paysans à maîtriser leurs activités pour répondre à leurs objectifs, et ainsi

- améliorer les performances technico-économiques de leurs exploitations
- et négocier mieux avec les différents acteurs des filières de production

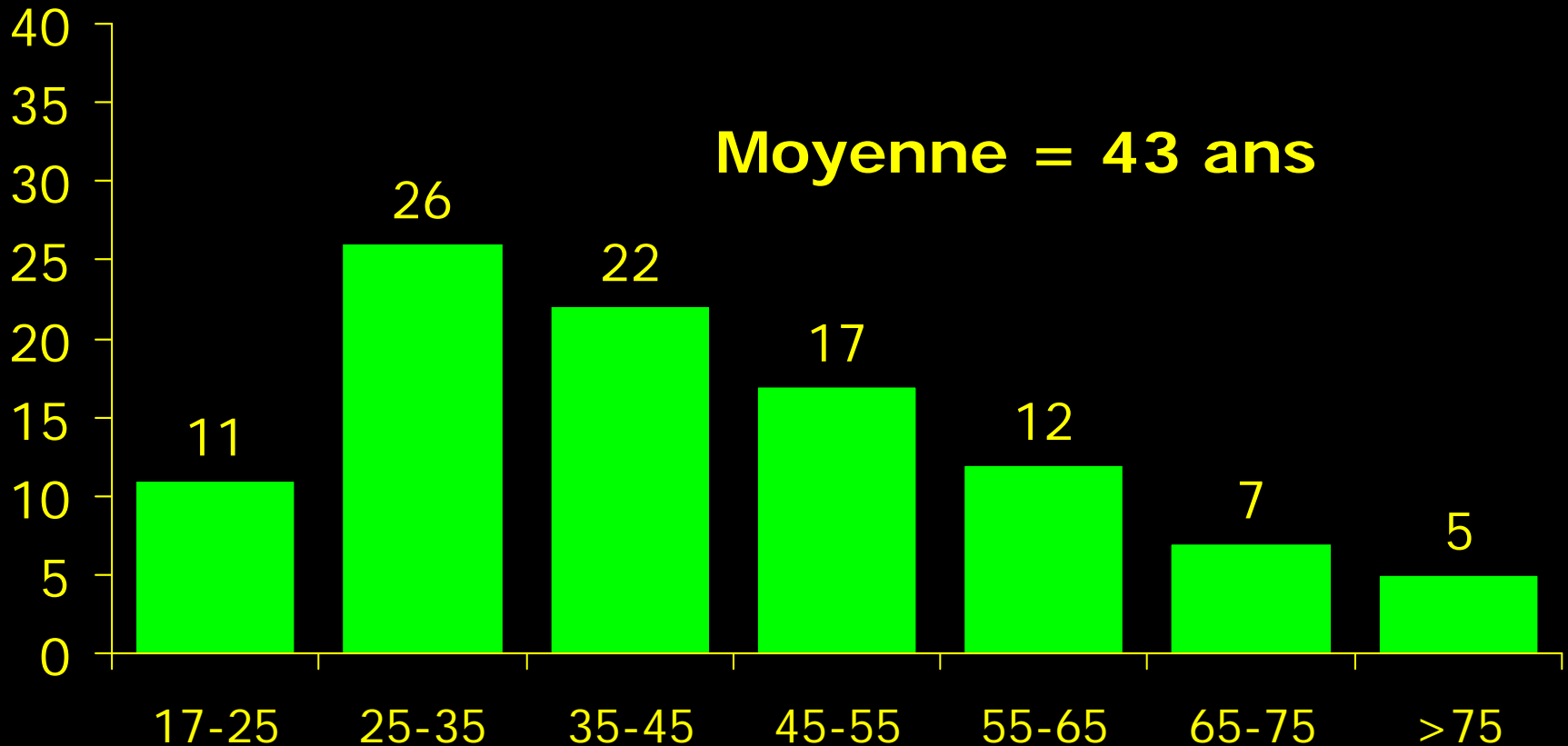
# Des exploitations agricoles atomisées couvrant difficilement leurs besoins

- 2,2 ha cultivés / exploitation de 6 personnes (3 actifs)
- Assolement : coton (35%) cultivé dans 90% des exploitations, céréales et légumineuses
- Élevage intégré : 65% des exploitations (caprins)
- Bilan économique annuel (valeur productions moins charges d'intrants et de travail) : 370 000 Fcfa
  - o Cultures : 75%
  - o Activités extra-agricoles : 18%
  - o Elevage : 7%

Source : Données terroirs Prasac sur 1 000 exploitations  
Campagne 2000-2001

# L 'âge des Chefs d 'exploitation

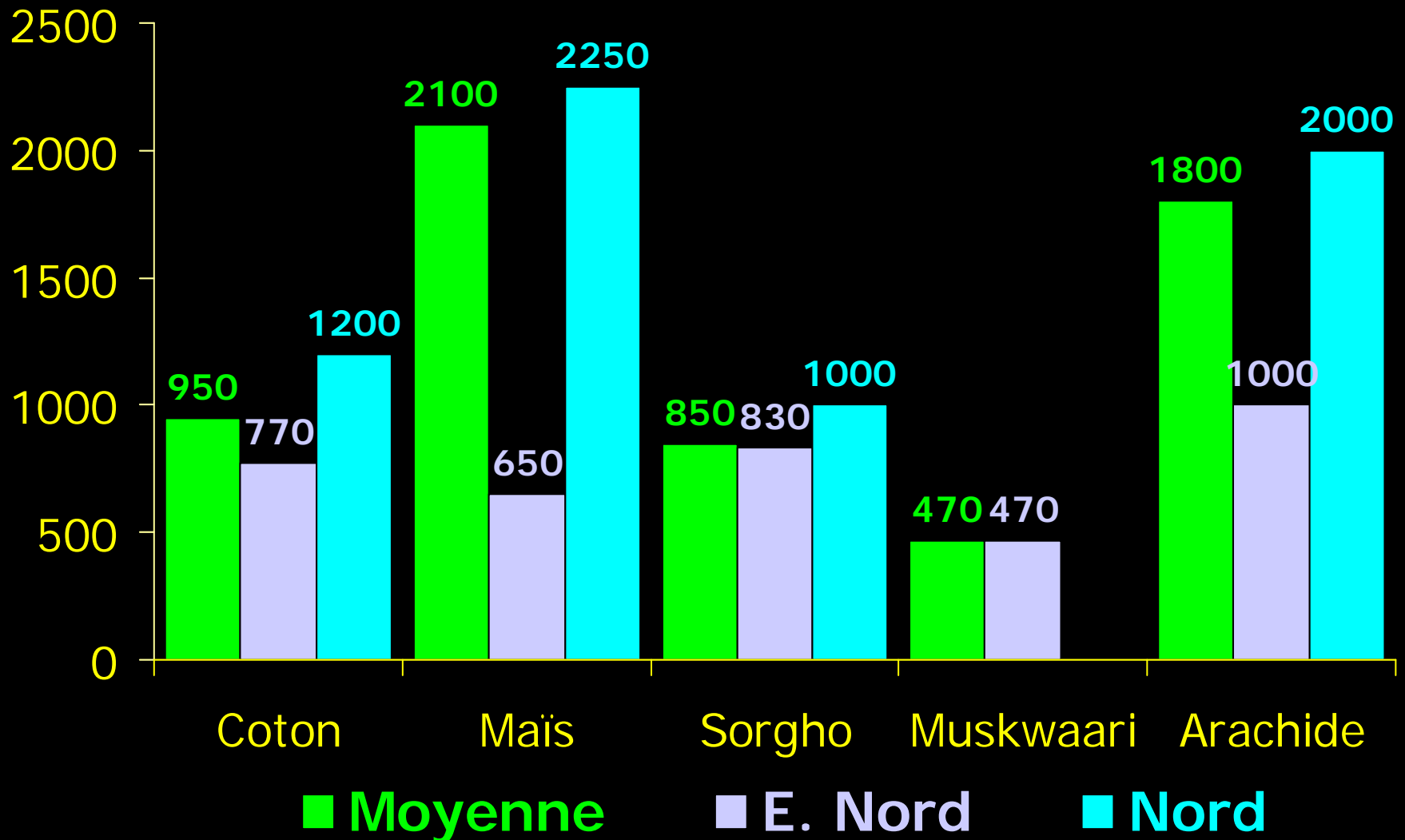
Pourcentage



Classes d 'âge



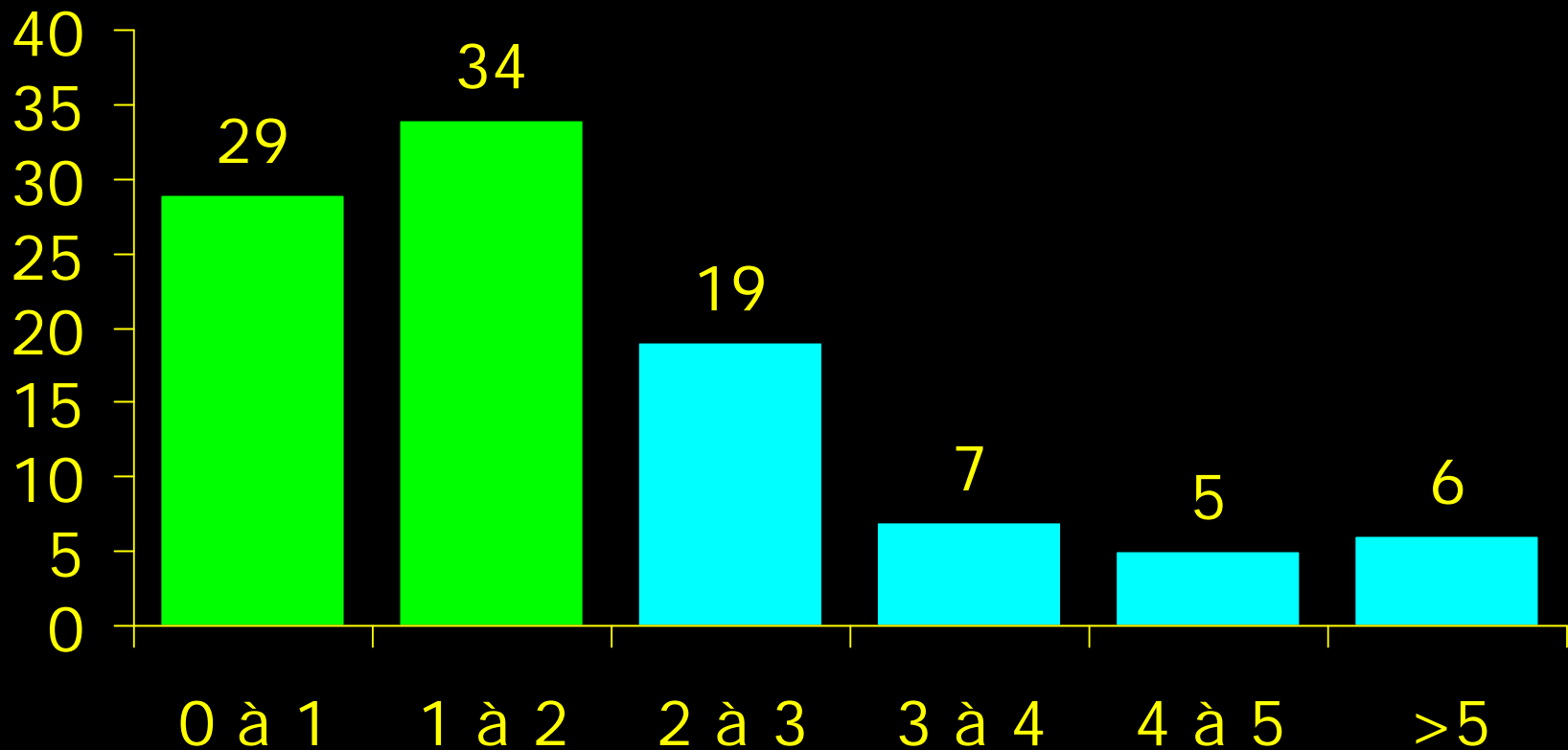
# Les rendements moyens en 2000 (Kg/ha)



# Des superficies faibles

**Moyenne = 2,2 ha**

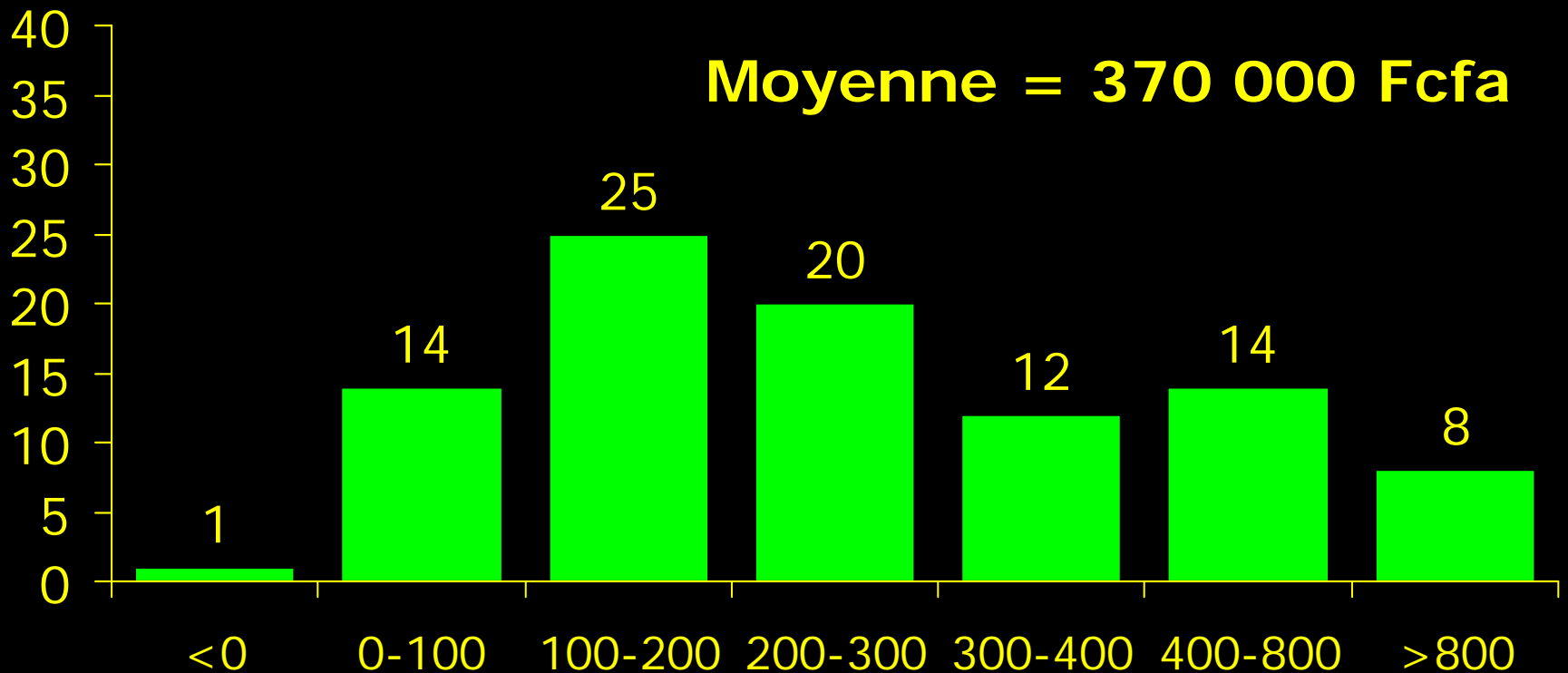
Pourcentage



Classes de superficies en ha

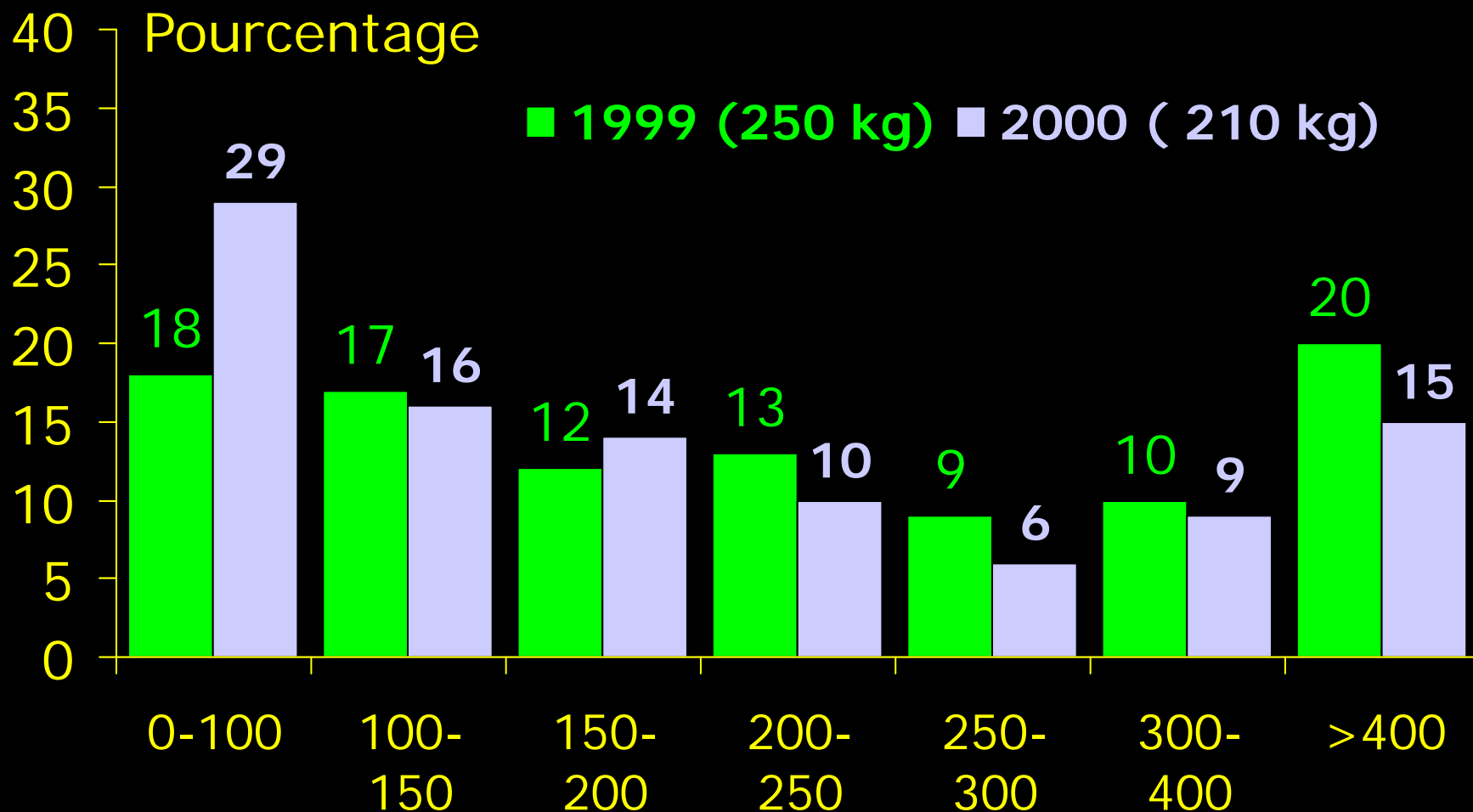
# Des performances économiques variées

Pourcentage



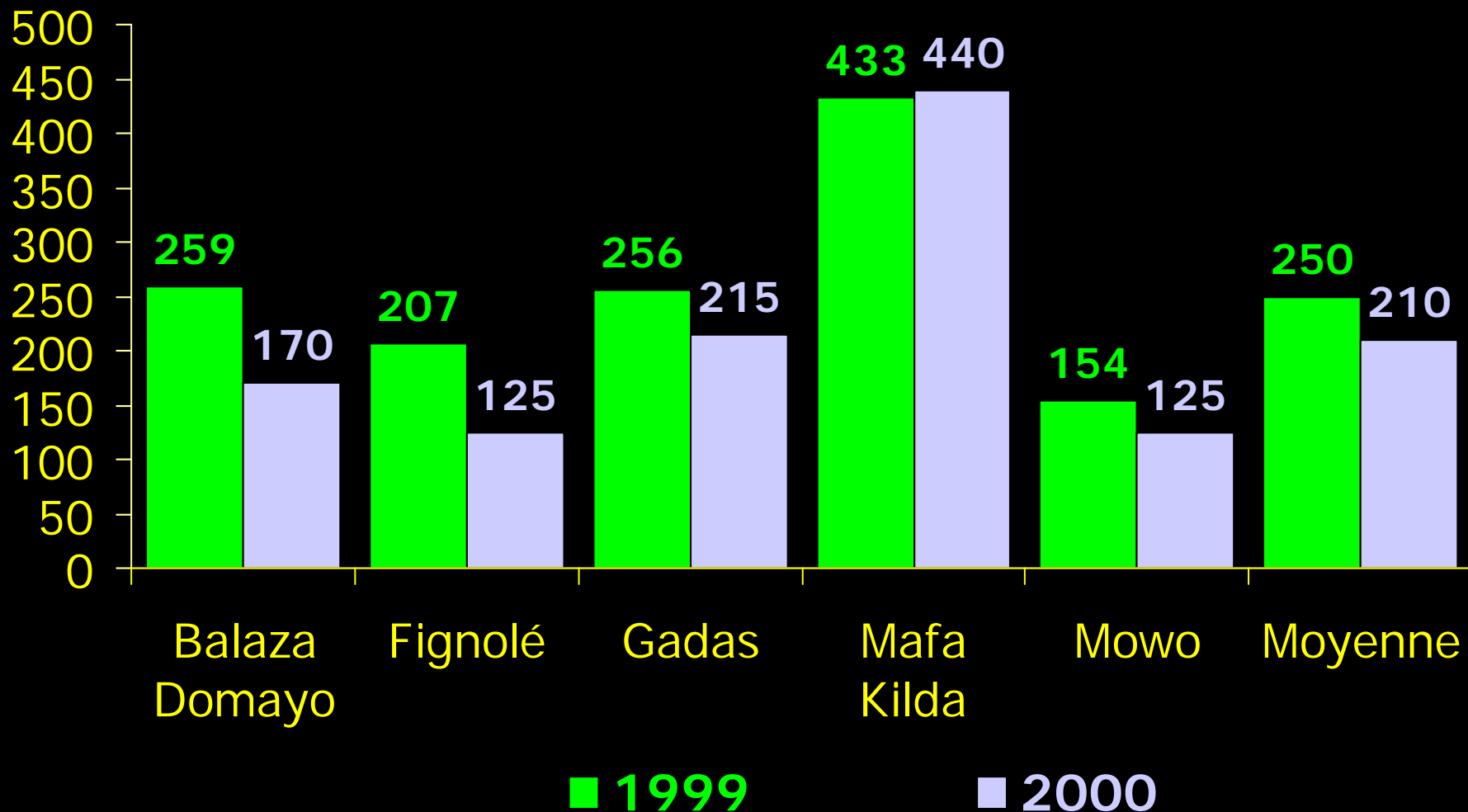
Classes bilan économique annuel en 1 000 Fcfa

# Une production en céréales insuffisante



Classes de céréales produites en Kg/pers/an

# De fortes variations dans la production de céréales en kg/personne/an entre les terroirs



# Typologies de structure par la segmentation

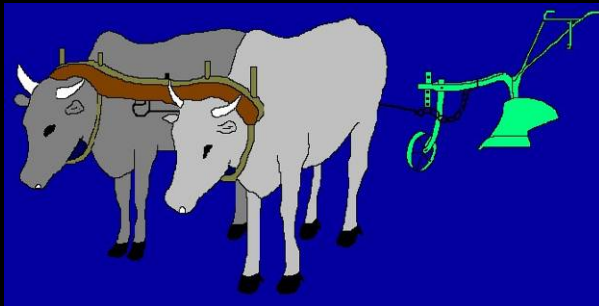
**Sexe et traction animale. Critères importants de différenciation des exploitations agricoles**

**Sexe  
CE**

**Femmes  
11 %**

**Hommes  
89 %**

**Traction  
animale**



**Propriétaires  
35%**

**Locataire  
Bouvier  
48%**

**Non  
utilisateur  
6%**

# Quelques caractéristiques des exploitations selon le sexe et la traction animale

	Femme	Non Utilisateur	Locataire	Propriétaire
Personnes	2,9	3,7	4,6	7,6
Age (ans)	55	47	40	43
Superficie	0,9	1,0	1,6	3,6
Sup/actif	0,4	0,4	0,6	0,8

Céréales (Kg/pers)	115	110	175	260
Elevage	57%	31%	59%	100%

Cultivent coton	63%	61%	93%	98%
Rdt Coton	910	830	910	1000

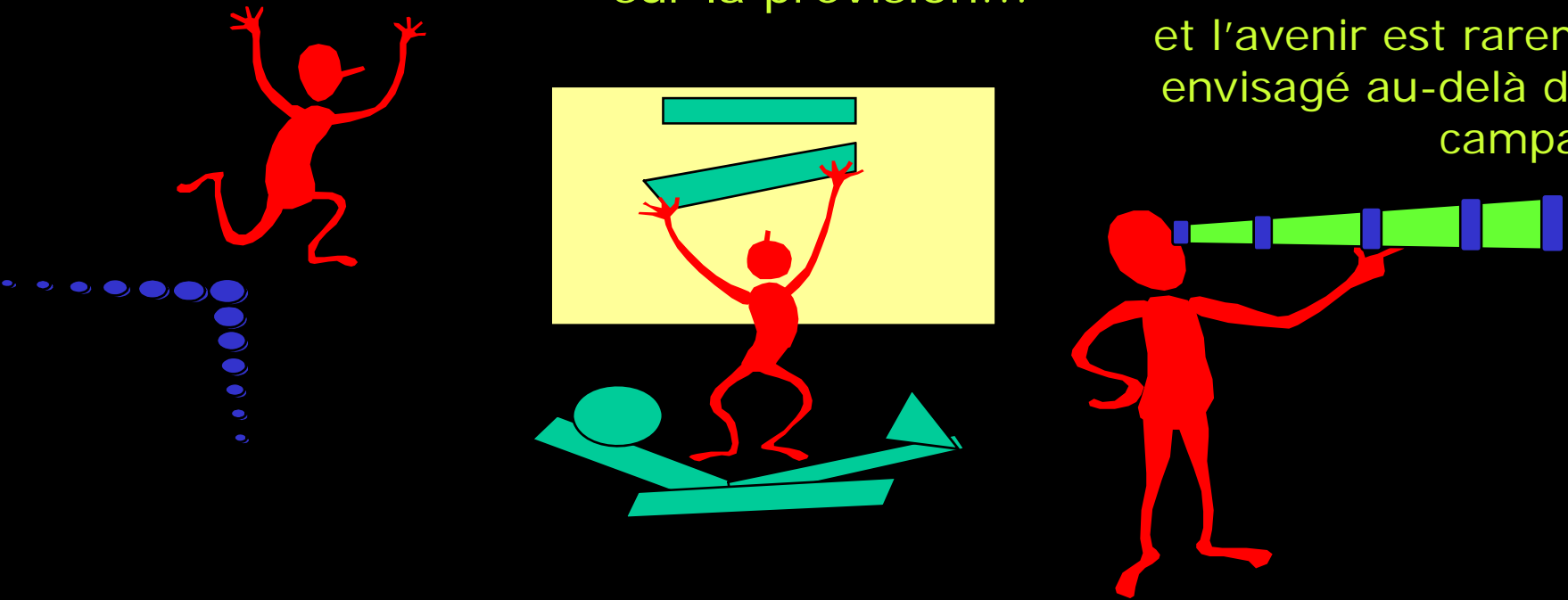


# Des pratiques de gestion des exploitations agricoles, où

l'incertitude prédomine...

sur la prévision...

et l'avenir est rarement envisagé au-delà d'une campagne



Ainsi, les décisions s'envisagent souvent en réponse à des opportunités et/ou contraintes ponctuelles

Les producteurs attendent la solution technique "clés en main", garante d'une augmentation de production

## II

# Elaboration d'une démarche d'aide à la décision

Qui vise à :

- Promouvoir une approche globale de l'exploitation agricole
- Placer le paysan et ses besoins au cœur du dispositif. C'est lui qui décide et qui agit



# Pour cela, elle doit

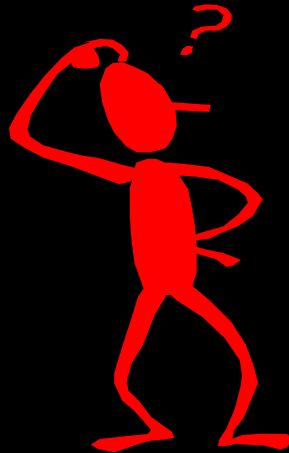
I

Prendre en compte  
le fonctionnement  
global de  
l'exploitation



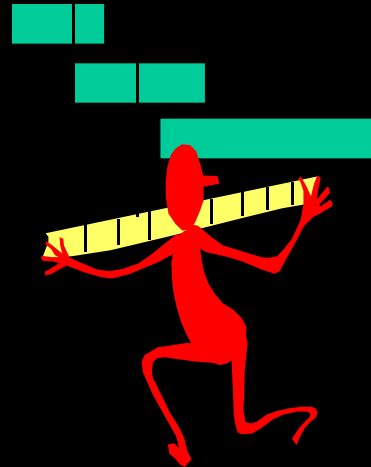
II

Susciter la  
réflexion



III

Favoriser la  
mesure  
et la prévision

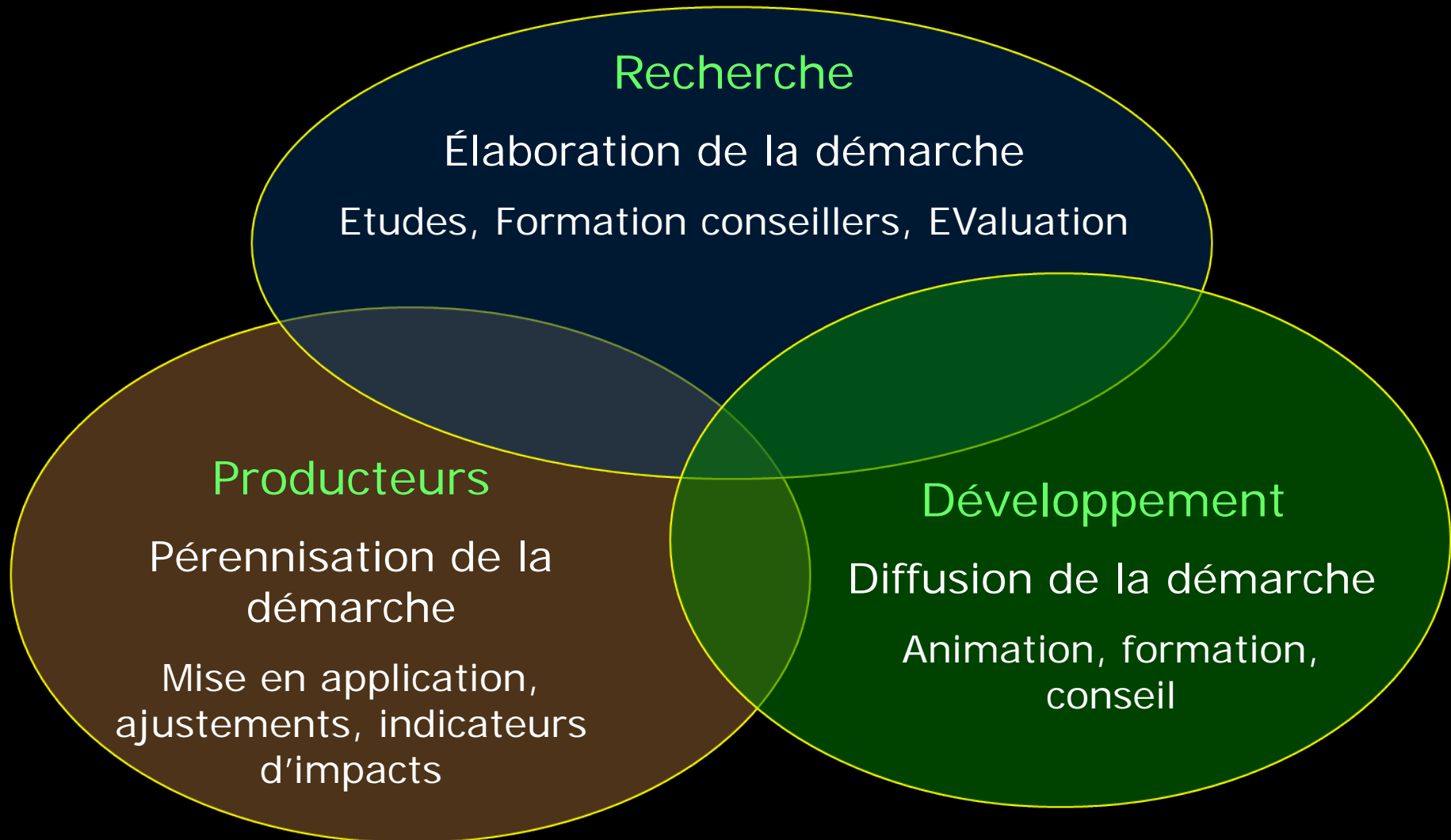


IV

Intégrer les  
aspects  
économiques



La démarche élaborée est le résultat  
d'une recherche-développement  
participative menée en partenariat



# Partir des acquis

La démarche de conseil de gestion aux exploitations agricoles développée auprès de groupes de paysans au Burkina-Faso

Méthode de vulgarisation qui prend en compte l'ensemble de la situation d'une exploitation...

et cherche, en dialogue avec le paysan, un cheminement d'amélioration qui s'étend souvent sur plusieurs années (Kleene et al, 1989).

# Le conseil de Gestion (Cdg) ou conseil aux exploitations agricoles familiales (CEF)



## Conseil

Donner des idées, de « bonnes idées »

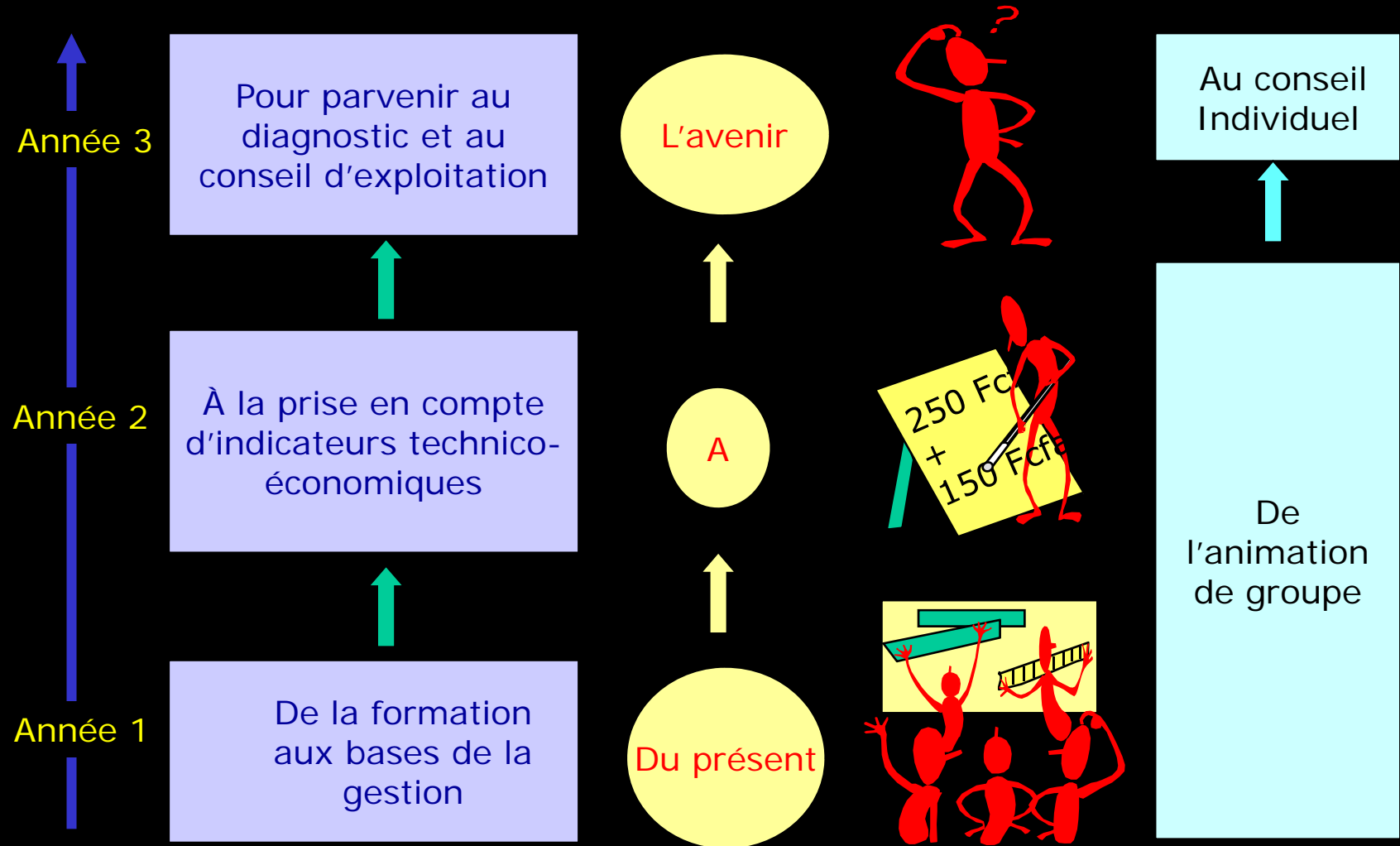
## Gestion

Aider à utiliser (compter) l'argent

Aider à préparer la campagne de travaux dans  
les champs

Aider à préparer l'élevage des animaux

# Une démarche d'aide à la décision participative et progressive





# III

## Méthodologie et outils

Promouvoir des raisonnements  
plutôt que des manières de faire

- Le public cible
- Le programme annuel des activités
- L'organisation et l'animation des séances
- Le rôle et le profil des animateurs
- Les outils mobilisés

# Le public cible

Groupes de paysans motivés et volontaires, résolus à faire évoluer leurs pratiques actuelles.



# Le programme annuel des activités

**Séances en salle et sur le terrain (périodicité définie avec paysans)**

Choix thèmes  
demandes/besoins  
paysans  
Formation,  
diagnostic


Analyse et  
Recherche  
solutions

Mise en  
œuvre  
actions

Visites  
commentées  
Echanges

Suivi-  
évaluation  
Restitutions  
résultats

**Aide à  
l'approvisionnement en  
intrants possible pour  
nouvelles actions  
techniques**



# L'organisation et l'animation des séances

Des sessions thématiques en animation de groupe  
basées sur la technique du questionnement en année  
1 et 2 vers le conseil individuel (année 3)

Pour favoriser le dialogue et l'échange avec les  
paysans pour comprendre leurs raisons

## Technique du questionnement

Quels sont mes besoins ?

Quelles sont mes  
ressources ?

Comparaison des besoins  
et des ressources

## Année 1

Formation aux bases de  
la gestion

## Année 2

Initiation aux analyses  
technico-économiques

# Programme Conseil de Gestion

## Année 1

- **Objectifs**

- Prendre en compte l'ensemble de l'exploitation agricole
- Développer les raisonnements des paysans fondés sur la prévision
- Favoriser la mesure et la prévision
- Toucher les paysans alphabétisés et non alphabétisés

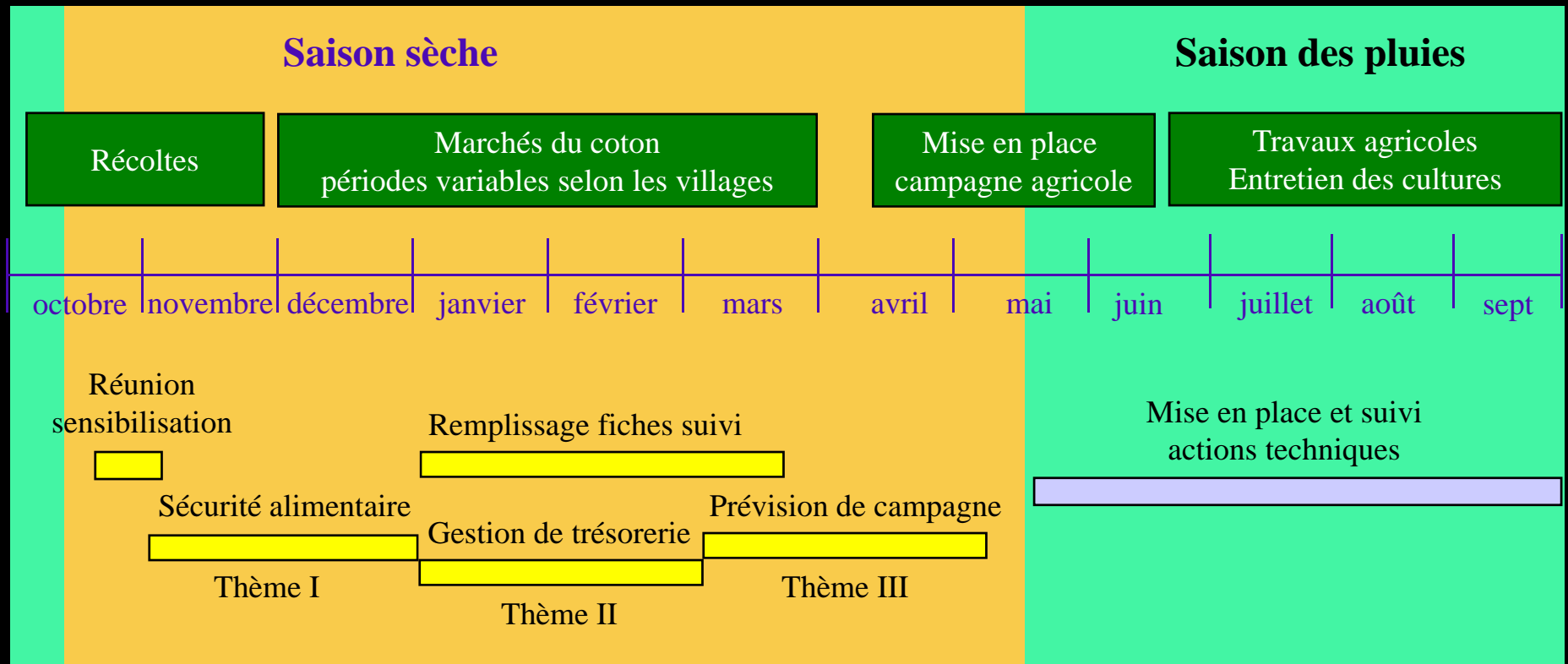
- **Méthodologie**

- Organisation de sessions thématiques et débats basés sur la technique du questionnaire
- Thèmes identifiés : sécurité alimentaire des exploitations, gestion de la trésorerie, plan prévisionnel de la campagne
- Prises de notes réduites : place limitée du carnet

# Le programme de la première année

## De la gestion du quotidien aux projections à court terme

### Activités paysannes



### Programme Conseil de Gestion

# **Organisation du document**

## **Programme de l'année 1**

### **Support pour l'animation des séances**

Chapitre 1. Séances de sensibilisation

Chapitre 2. Thème 1. La sécurité alimentaire des exploitations agricoles

Chapitre 3. Thème 2. La gestion de la trésorerie des exploitations agricoles

Chapitre 4. Thème 3. Elaboration du programme prévisionnel de la campagne agricole

Chapitre 5. Fiches pour le suivi des exploitations en Conseil

Chapitre 6. Réaliser des actions techniques



# Programme Conseil de Gestion

## Année 2

### → Objectifs

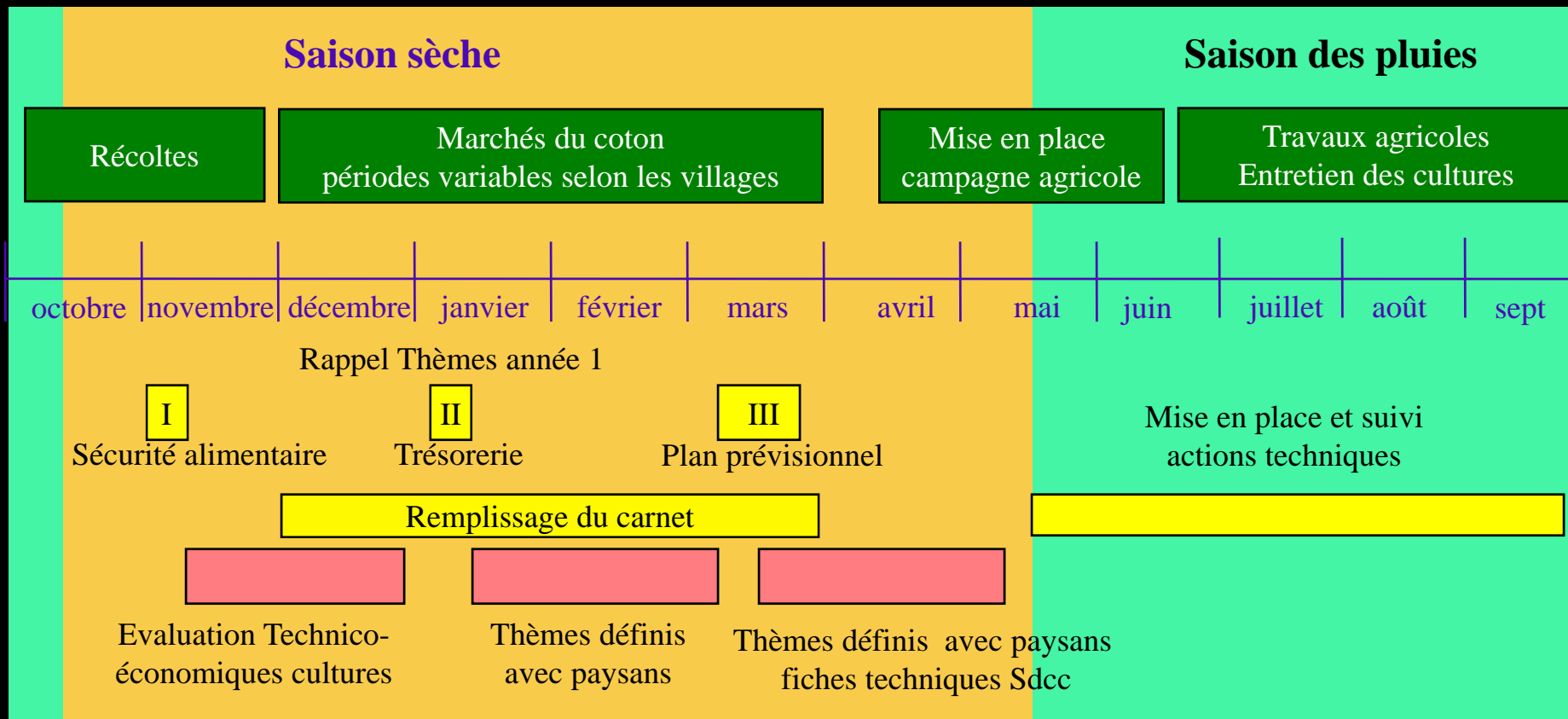
- Consolider les acquis de la première année (prévision et mesures)
- Renforcer les capacités d'analyse (de diagnostic) de leur propre situation par les paysans

### → Méthodologie

- Rappel des thèmes abordés en première année
- Détermination et suivi par les paysans de points clés (d'indicateurs) d'évaluation des performances de leur exploitation

# Le programme de la deuxième année

## Activités paysannes



## Programme Conseil de Gestion

# **Organisation du document**

## **Programme de l'année 2**

### **Support pour l'animation des séances**

Chapitre 1. Démarche. Calendrier Année 2

Chapitre 2. Thèmes à la base du programme Année 2

Chapitre 3. Recueil de thèmes, fiches et actions techniques

Chapitre 4. Exemples de tableaux pour le suivi des exploitations

# L'animation de groupe : préparation au conseil individuel, utilisation dans d'autres cadres

- **Thèmes prédéfinis**

- portes d'entrée en vue de la sensibilisation et la formation des paysans à la démarche
- renforcent dans certains cas l'attitude passive des paysans (n'ayant pas choisi les thèmes, ils viennent pour écouter)
- ne correspondent pas aux préoccupations de certains groupes, particulièrement les femmes

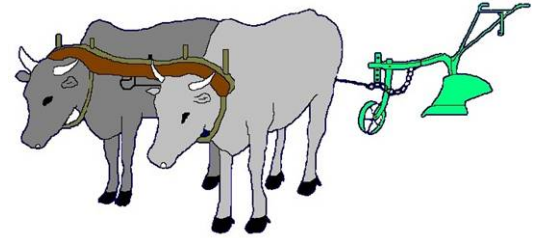
- **Demandes paysannes de nature variée**

- ne peuvent pas toutes être prises en compte par le conseil de gestion
- extrême diversité nécessite liens avec autres organismes et structures

*Multiplication des demandes peut-être perçue comme un signe d'appropriation progressive de la démarche par les paysans*

La mise en œuvre du  
conseil individuel

Prendre en compte  
progressivement l'avenir  
(réflexions stratégiques)



# La démarche de conseil individuel

Plusieurs rencontres entre le paysan et le conseiller sur l'année

## Le diagnostic (projet et exploitation)

En 1 ou 2 entretiens, discuter des projets envisagés par le paysan au moment des récoltes (octobre-décembre)

Septembre

Décembre

## La validation des projets

En 1 entretien, des ajustements seront réalisés et les modalités de mise en œuvre précisées (au moment de la vente du coton ?)

Février

mai

## L'évaluation des projets

En 1 entretien, faire avec le paysan le bilan de ses projets, et la comparaison entre le prévisionnel et le réalisé (pendant la campagne agricole suivante)

Sept

Décembre

# Le diagnostic des projets (de l'exploitation)

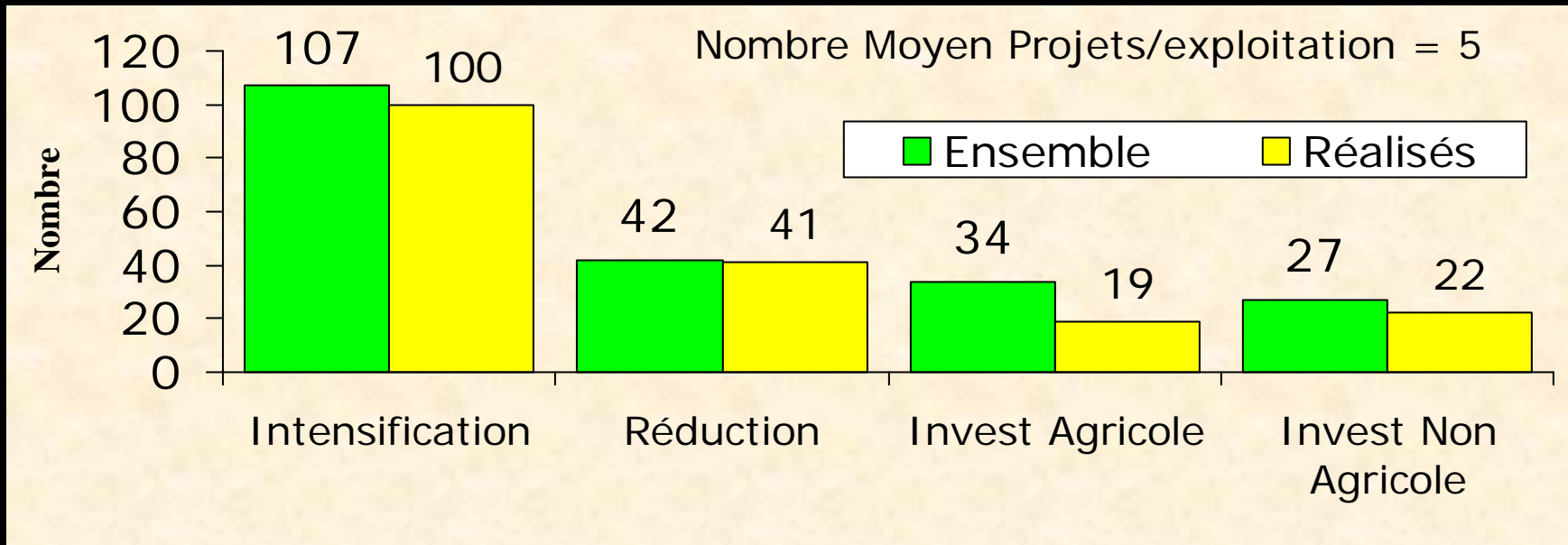
## Faire parler le paysan, l'écouter

- ☞ Description des projets de l'exploitant pour l'année à venir ?  
Quels types de projets ?  
Pourquoi ces projets ? Qu'est-ce qui les justifie ?
- ☞ Les modalités de réalisation des projets  
Quels moyens seront mis en œuvre, quelles solutions seront retenues pour quelles raisons ?

## Discussions avec le paysan de la faisabilité de ses projets

- ☞ Vérification des données sur les ressources et les charges de l'exploitation
- ☞ S'appuyer sur des références, des calculs pour alimenter la discussion : capacité d'autofinancement, quantité de céréales disponibles par personne et par an, superficie par actif en rapport avec l'utilisation de la traction animale

# Les types de projets des paysans






- Projets d'intensification : augmentation superficies des cultures
- Projets de réduction des superficies.
- Projets d'investissements agricoles : achat animaux, achat terre, achat matériel agricole...
- Projets d'investissements non agricoles : construction et réfection maison, achat motos, achat vélo...

Voyez-vous une autre classification pour les projets des paysans ?





# La validation des projets

## Faire parler le paysan, l'écouter

-  Par rapport aux prévisions, quels sont les changements dans les projets ? Pourquoi ces changements ?
-  Quels sont les projets déjà réalisés ? Comment ont-ils été réalisés
-  Quels ajustements sont prévus ? Comment ?

## Discussions sur la mise en œuvre des projets

-  Précisions des données sur les ressources et les charges de l'exploitation nécessaires à la mise en œuvre des projets
-  Si nécessaire, s'appuyer sur des références, des calculs pour alimenter la discussions : capacité d'autofinancement, quantité de céréales disponibles par personne et par an, superficie par actif en rapport avec l'utilisation de la traction animale

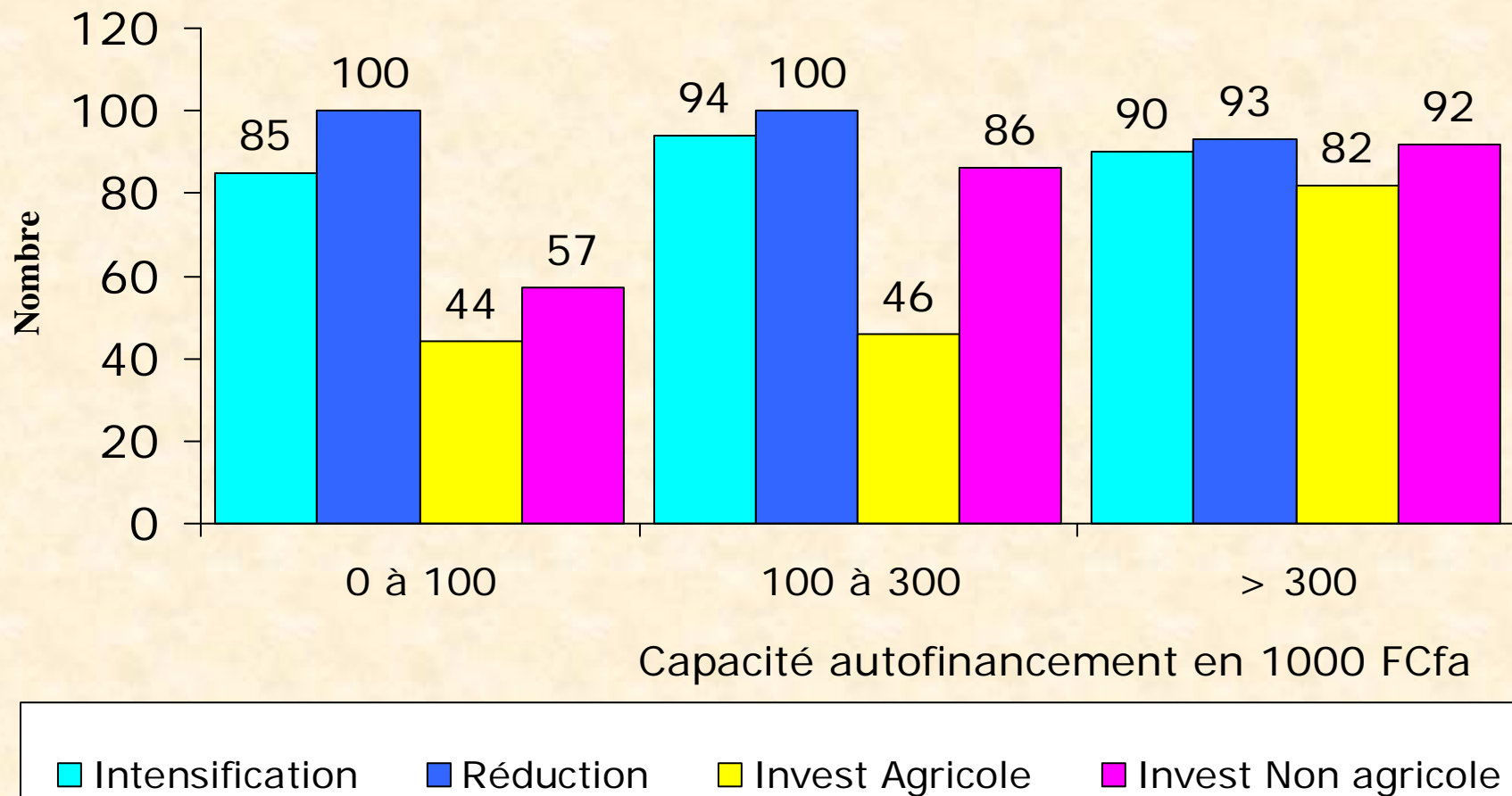
# Des critères et des ratios importants pour l'étude des projets des paysans

- ☞ Capacité d'autofinancement pour les projets d'investissement
- ☞ Quantité de céréales disponibles pour l'autoconsommation d'une personne pour apprécier la pertinence des projets d'intensification.
- ☞ Superficie/actif et taux d'équipement en traction animale permettent d'apprécier la sur ou la sous-utilisation de la main d'oeuvre et de la traction animale.

Nécessité de disposer de références pour améliorer la  
qualité du conseil

Elaborer, affiner en permanence ses propres références

# Liens entre les types de projets et la capacité d'autofinancement des exploitations agricoles



# **La consommation en céréales en kg par personne et par an**

## **Couverture assurée entre 150 et 200 kg**

### **Moins de 100 kg**

Revoir l'assolement pour augmenter les superficies en céréales  
Continuer à acheter des céréales si revenus diversifiés et élevés

### **Entre 100 et 200 kg**

Ajuster l'assolement de l'exploitation pour une meilleure couverture des besoins en céréales, en tenant compte des superficies disponibles, de la main d'oeuvre.

Acheter des céréales

### **Plus de 200 kg**

Adapter l'assolement aux superficies et à la main d'œuvre disponibles,

# La superficie cultivée par actif et l'utilisation de la traction animale

Moins de 0,5 ha/actif en manuel  
Moins de 1 ha/actif en Traction animale




Sous utilisation de la main d 'œuvre et des attelages.  
Donc chercher à mieux valoriser la force de travail

Plus de 1 ha/actif en manuel  
Plus de 2 ha/actif en Traction animale



Sur Utilisation de la main d'œuvre et des attelages  
Donc chercher d 'autres moyens de travail : location attelage, salariés

# Le bilan des projets

## Faire parler le paysan, l'écouter

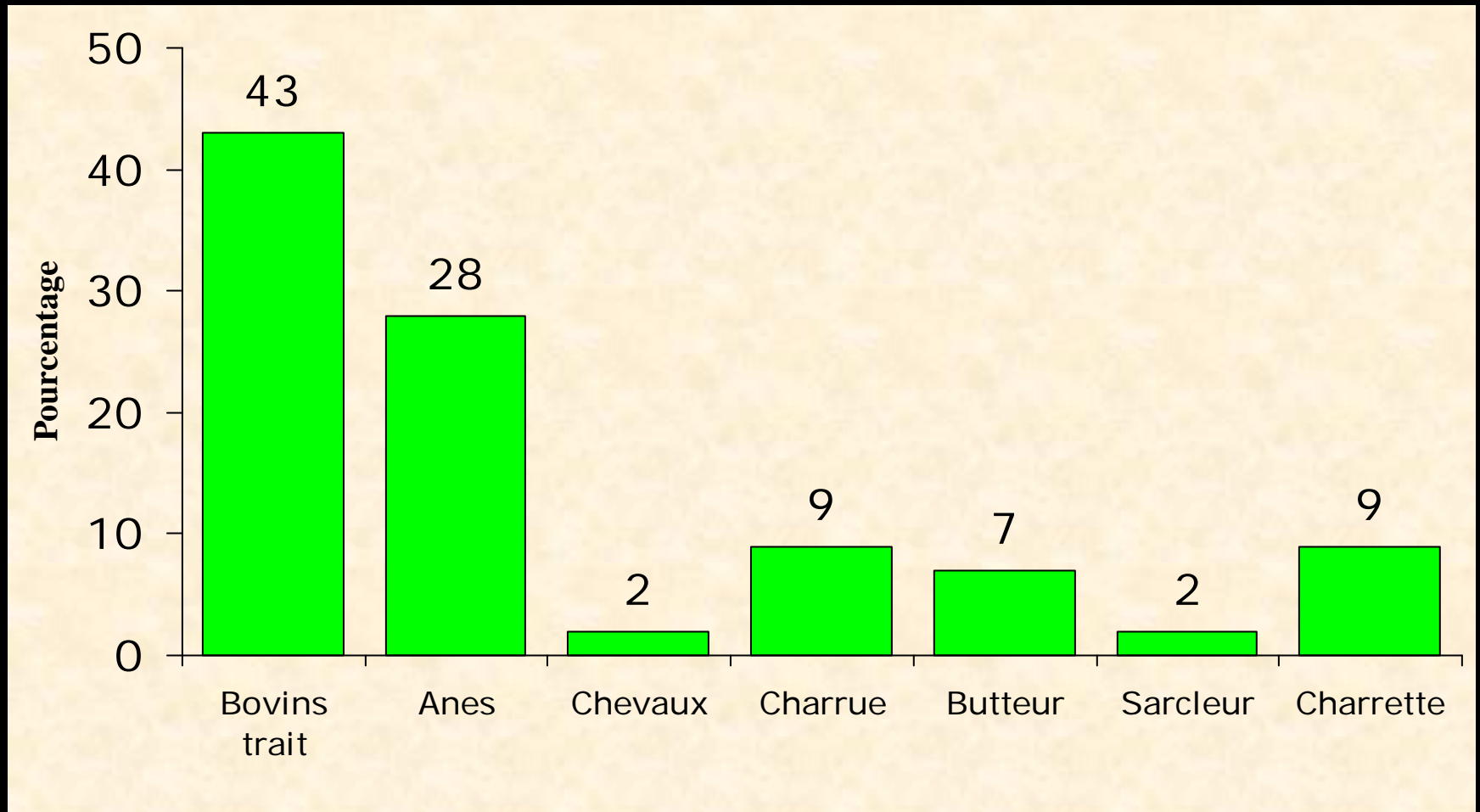
-  Par rapport aux prévisions, quels sont les projets qui ont été réalisés ?
-  Pourquoi certains projets n'ont pas pu être réalisés ?
-  Comment ont été définies les priorités dans le choix des projets à réaliser ?

## Discussions sur le conseil individuel

-  Comment le paysan juge (apprécie) le conseil individuel ?  
Qu'est-ce qu'il a trouvé de bien ? Qu'est-ce qui est difficile ?  
Qu'est-ce qu'il n'aime pas ?
-  Continuera-t-il l'année prochaine ? Va-t-il changer sa façon de faire ? Aura-t-il besoin de l'appui de l'animateur, du conseiller, quand et pour faire quoi ?

# Les projets de traction animale

Dans 34% des exploitations mais 17% les ont réalisés



# Le rôle et le profil des animateurs (conseillers)



Source dessin. Revue travaux et innovations



# Quel est le profil d'un animateur / conseiller ?

- Un homme (une femme) polyvalente (au moins BEPC)
  - connaissances en agronomie, élevage
  - aptitudes pédagogiques
  - maîtrise des approches participatives et techniques d'animation
  - diplomate pour mettre les paysans en confiance
- Un niveau scolaire variable selon le niveau de conseil
  - année 1 et année 2 : animateur niveau scolaire BEPC
  - année 3 : conseil individuel demande bonnes capacités de synthèse et d'analyse (Bac au moins)
- Organisation de son travail
  - 4 à 6 groupes par animateur à temps plein
  - appui par un animateur villageois (???)

# Que fait un animateur (conseiller) ?

## Animation

- Aide à la constitution de groupes
- Animation de groupes de paysans
- Organisation de sessions thématiques

## Formation

- Groupes paysans aux bases de la gestion et aux analyses technico-économiques
- des paysans relais

## Vulgarisation

- Explication fiches techniques
- Aide pour les actions techniques
- Démonstrations et tests
- Introduction et diffusion innovations
- Organisation visites d'échanges

## Conseil

- Diagnostic d'exploitation
- Aide à la gestion des activités de l'exploitation (conseil tactique)
- Aide élaboration et mise en œuvre projets (conseil stratégique)



# Les outils mobilisés

## ➤ Pour les animateurs et les conseillers

- Guides, documents pédagogiques...
- Formation aux techniques d'animation
- Des sessions périodiques de formation et de bilan



Atelier bilan/formation CEF DPGT  
et PRASAC

## ➤ Pour les activités de conseil aux paysans

- Carnet d'exploitation
- Fiches de suivi des cultures...
- Fiches techniques et thèmes spécifiques
- Actions techniques, visites et échanges entre paysans

# Le carnet

## un outil nécessaire à améliorer

- Initiation à la prise de note : un intérêt, pas une fin
- Remplissage des différents volets doit être progressif, en rapport avec les thèmes traités et les activités des paysans
- Il n'est pas nécessaire de le remplir entièrement
- **Le plus important étant l'utilisation du carnet par le paysan**

**Un outil conçu avec et pour le paysan.  
Mémoire complémentaire plus objective et  
plus fiable**

# Fiches techniques et thèmes spécifiques

## Répondre aux demandes spécifiques des paysans

- **Fiches techniques complémentaires du programme prévisionnel**
  - objectif : Aider les producteurs à mieux préparer et conduire leur campagne agricole
  - choix des fiches à la demande des producteurs
  - séances très appréciées des producteurs
- **Thèmes spécifiques développés dans quelques groupes**
  - techniques de lutte anti-érosive (Pohouoré)
  - alimentation et santé animale (Balaza Domayo, Pohouoré)
  - mise en place d'un verger (Fignolé et Godé)
  - ....

# Actions techniques et visites d'échanges

## Cadre propice pour la participation et l'implication des paysans

### → Objectifs

- Développer les connaissances et les capacités d'innovation des paysans
- Garder le contact avec les paysans en saison des pluies
- Vitrine pour l'ensemble des paysans

### → Actions

- Travailler en groupe pour trouver une solution au renouvellement des semences : paysans multiplicateurs de semences
- Mettre en œuvre et évaluer des tests simples : fumure organique
- Tester des innovations techniques : tests équipements de traction animale, mécanisation culture arachide
- Favoriser les échanges entre producteurs : visites des essais IRAD, visites entre villages en conseil de gestion





Multiplication semences maïs Figolé



Test équipement agricole : houe occidentale à Dolla



Semis mécanique arachide à Mafa Kilda



Arachide semée en ligne à Mafa Kilda

**Combinaison démonstration semis mécanique avec test densité sur arachide**

## IV. Le dispositif mis en oeuvre

- Choix des villages
  - Terroirs de référence du PRASAC et villages proches
  - Villages dans le secteur des animateurs de secteurs DPGT impliqués
- Constitution des groupes de paysans
  - Paysans volontaires (entre 10 et 20 par groupes)
  - Un à trois groupes (villages) par animateur
- Choix des animateurs
  - Observateurs des terroirs PRASAC (5)
  - Animateurs de secteur DPGT (appui aux GIC)
- Prise en charge dispositif
  - PRASAC et DPGT (gratuit pour les paysans)



## Les groupes de Conseil en 2000-2001

### Province Nord

14 groupes, 8 villages, 180 participants, 22 femmes

### Province Extrême-Nord

14 groupes, 10 villages, 140 participants, 29 femmes

## Le conseil individuel en 2002-2003

Une dizaine de villages

200 paysans dont 120 ont participé aux deux  
premières années de conseil (animation de  
groupe)

V

# Les profils des paysans volontaires

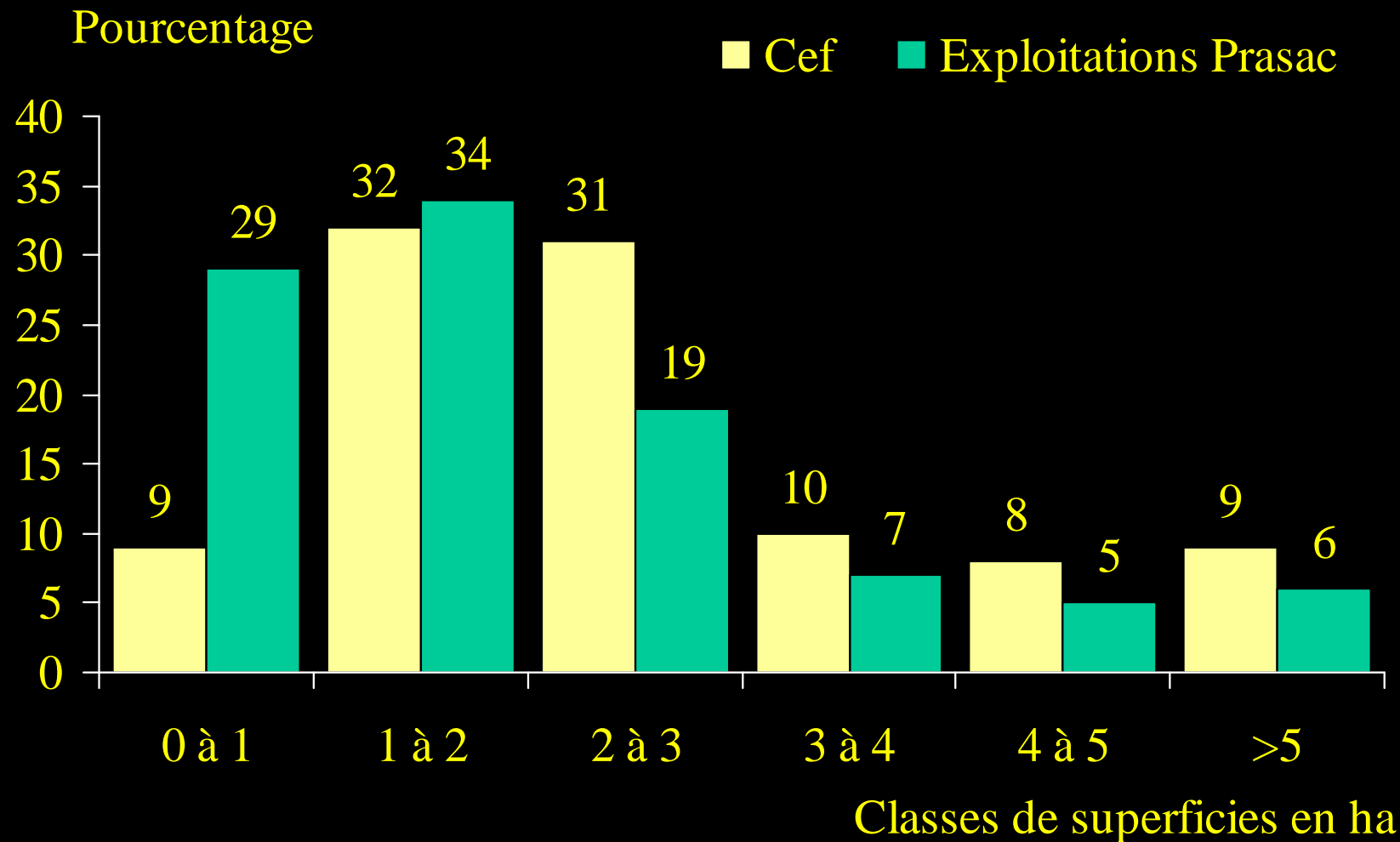


# Qui participe au Conseil de Gestion ?

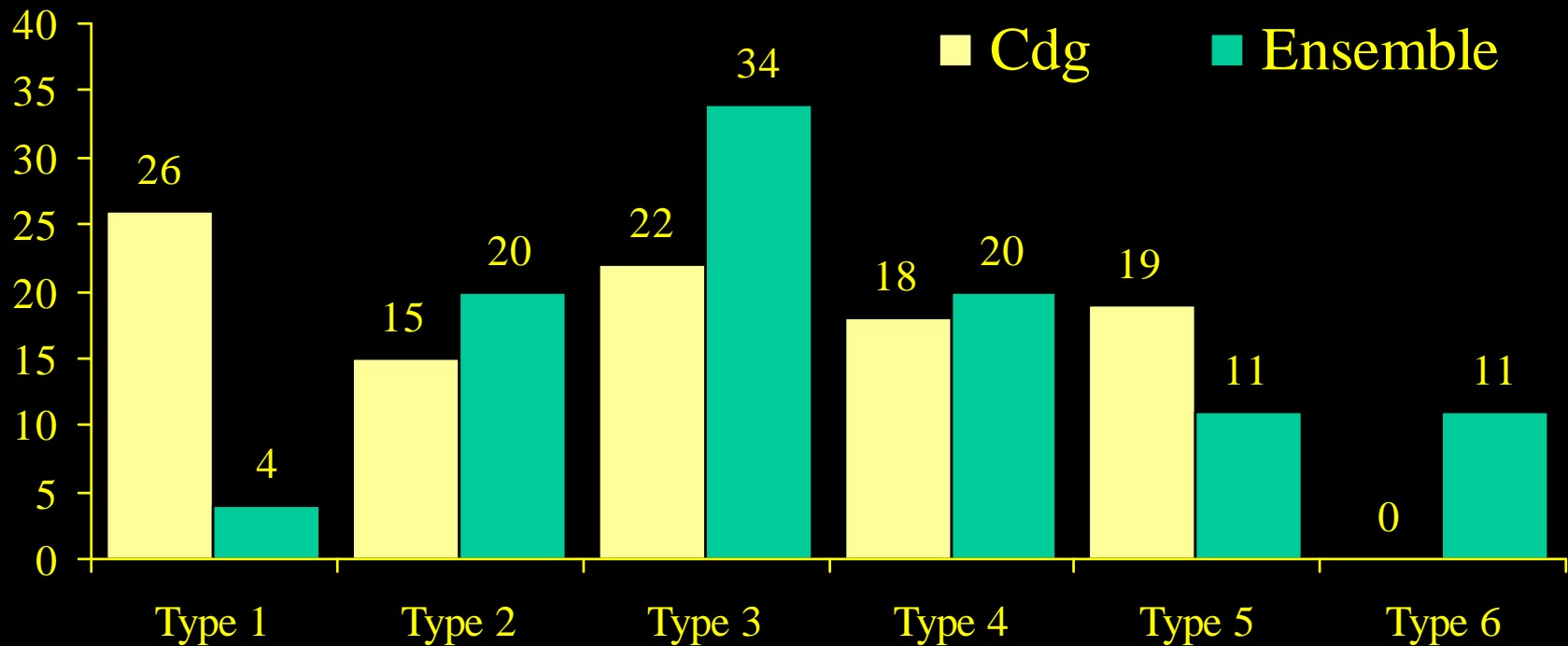
Des paysans relativement jeunes et bien scolarisés  
cultivant des superficies plus importantes, et ayant  
des revenus plus élevés

Caractéristiques exploitations	En Cdg	Moyenne terroirs PRASAC
Age CE (années)	39	43
CE scolarisés (> CM1)	56 %	32 %
Nbre actifs/personnes	3,6 / 7,5	3,1 / 5,5
<b>Superficies cultivées (ha)</b>	<b>3,1</b>	<b>2,2</b>
<b>dont coton</b>	<b>32 %</b>	<b>33 %</b>
<b>céréales</b>	<b>41 %</b>	<b>48 %</b>
Propriétaires TA (%)	51	35
Valeur monétaire production (Fcfa)	600 000	430 000
Revenu estimé / exploitations (Fcfa)	570 000	370 000

# Des caractéristiques de structures très diversifiées entre les exploitations en Cef.



Tous les types d'exploitations sont représentés, sauf les chefs d'exploitation âgés. Exemple à Fignolé



Type 1. Assez performantes en phase de croissance

Type 2. En situation précaire n'assurant pas la sécurité alimentaire

Type 3. Taille moyenne assurant difficilement l'autosuffisance alimentaire

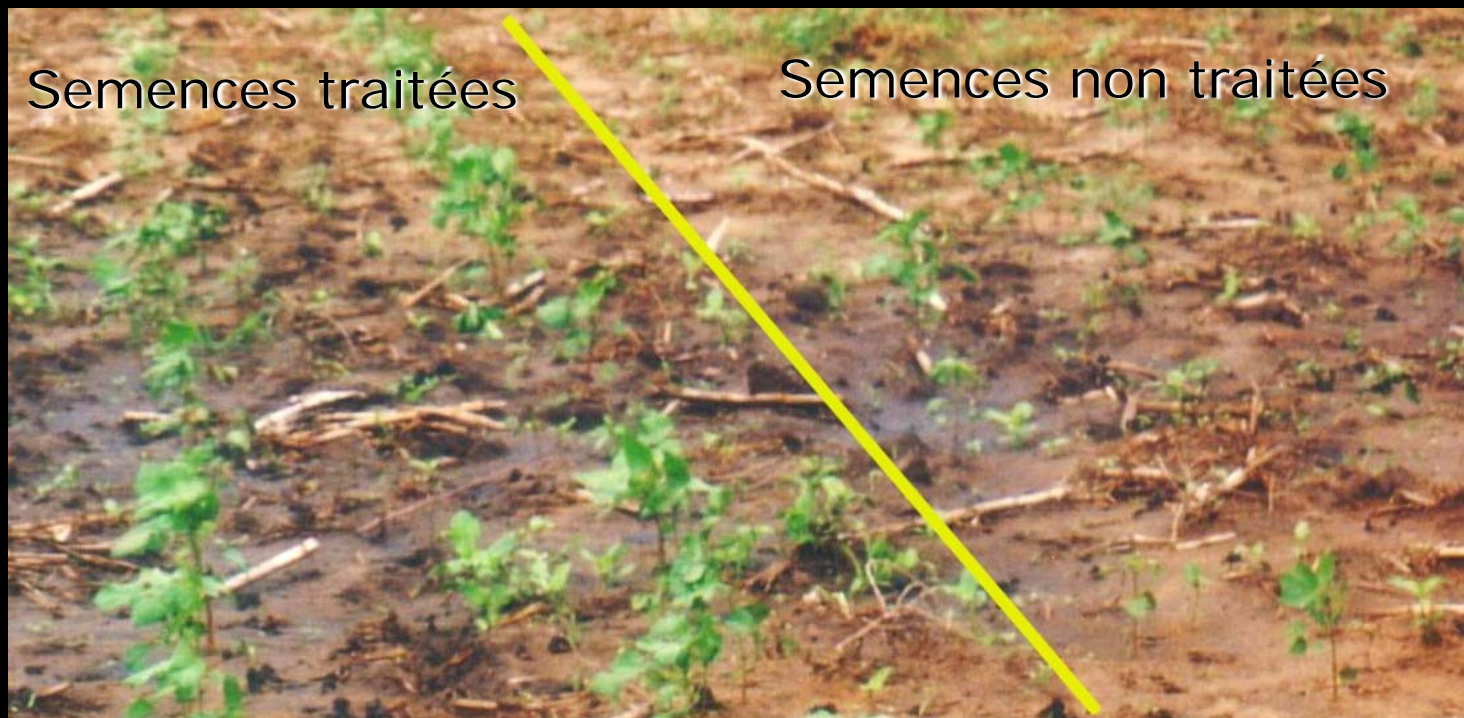
Type 4. Revenus extra-agricoles élevés

Type 5. Grandes exploitations d'agro-éleveurs

Type 6. En déclin gérées des CE âgés

# VI

## Effets et impacts des actions de CEF



Expérimentation paysanne sur le traitement des semences de coton

# Grille d'analyse des effets du CEF

Prise de conscience :  
Raisonnement, Acquisition connaissances



Prise de décision : Changement de Pratiques  
- Conduite production  
- Projet Moyen Terme



Amélioration des performances de l'exploitation  
agricole



# Exemples de perceptions paysannes des effets du CEF

**% paysans  
appliquant  
la démarche**

**70 à 90 %**



**35 à 70 %**



**35 à 70 %**

## Sécurité alimentaire

Estimation besoins annuels  
Prévision, calculs, suivi



- Séparation gestion stocks
- Mesure quantité distribuée
- Programmation achat/vente



- Soudure moins difficile
- Achat à prix réduits
- Vente à prix favorable

## Plan prévisionnel

Elaboration programme  
campagne agricole,  
estimation besoins  
intrants



- Réduction/  
augmentation superficies  
cultivées
- Modification assolement  
et organisation du travail



- Meilleure adaptation  
ressources/besoins
- Meilleur suivi cultures



# VII

## Synthèse des résultats de l'expérimentation de la démarche CEF



- Les producteurs intègrent la mesure et la prévision dans leur processus de prise de décision et ils assurent mieux la sécurité alimentaire de leur famille
- Ils prennent conscience que tout ne relève pas de la fatalité, ce qui les amènent à prendre plus de risques.
- Une démarche souple qui s'adapte facilement aux besoins des opérateurs

- Le principe de cette démarche basée sur la participation peut être mobilisé pour aborder des questions telles que la négociation, la médiation, et la concertation entre membres d'une même communauté, d'une même association
- Une attention particulière sera accordée aux profils et compétences des animateurs, facilitateurs, modérateurs... chargés d'orchestrer les débats.

# VIII

## Expériences de Transfert de la démarche à des opérateurs de développement

### ➤ OP APROSTOC

Compléter l'appui technique sur muskwaari apporté  
par les conseillers paysans

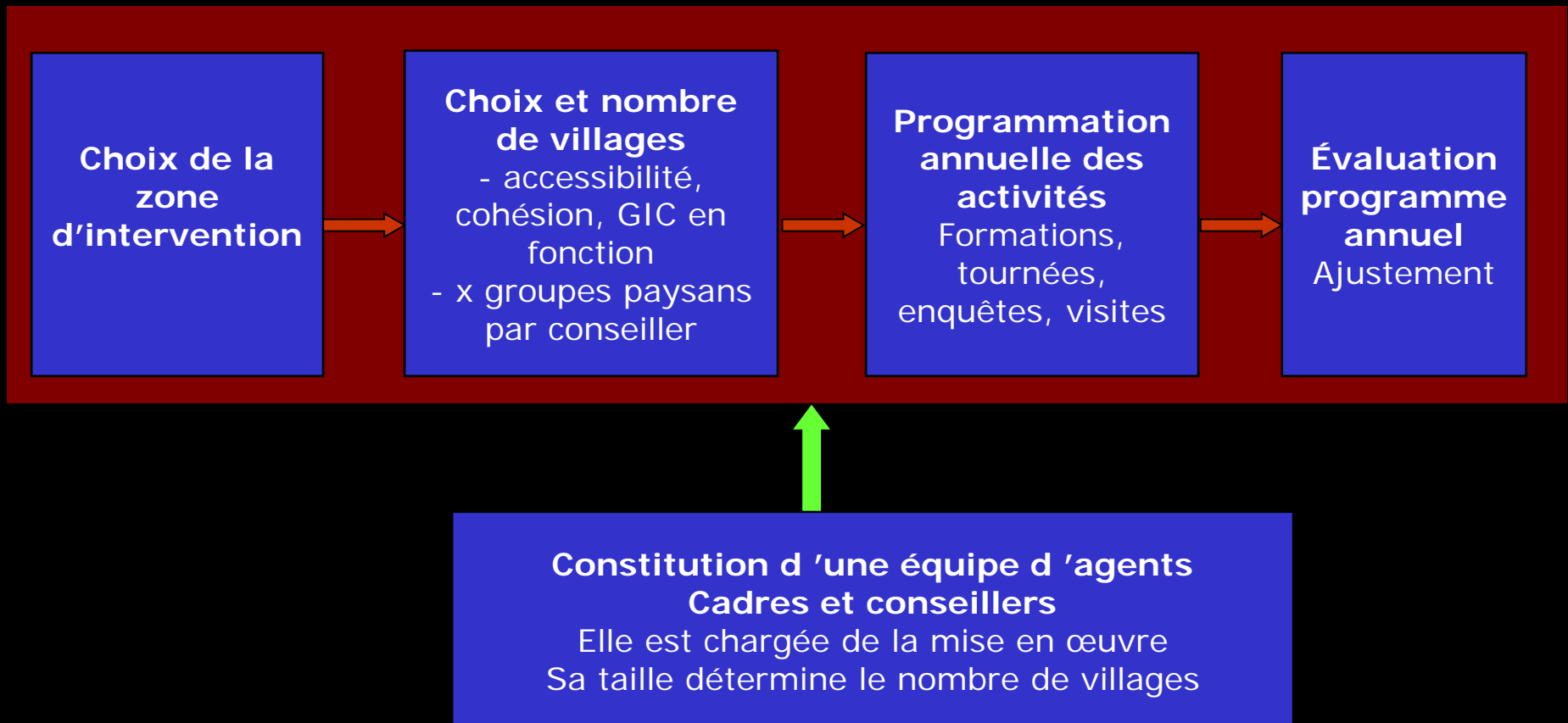
### ➤ Projet Eau-Sol-Arbre (ESA) : diffusion des SCV

Expérimenter les SCV comme des actions techniques  
avec des paysans en CEF

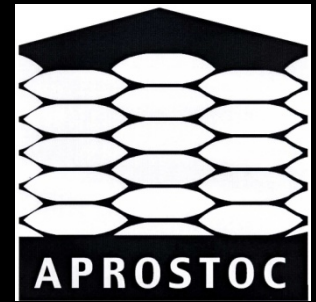
### ➤ OPCC\_GIE, Sodécoton

Tester de nouvelles formes d'intervention sur des  
thèmes techniques avec des ASO et CDZ

# Mise en œuvre du CEF



# APROSTOC



## ➤ Appui des conseillers paysans

- Stockage des céréales
- Recherche-développement et vulgarisation sur les herbicides

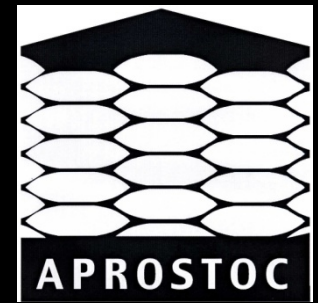
## ➤ Objectif démarche CEF

Compléter les appuis techniques en aidant les agriculteurs à mieux exploiter leur karal selon leurs moyens et les conditions en vigueur, et à mieux gérer leurs stocks

- Module sécurité alimentaire (avril-juin) : formation 4 conseillers paysan, animation séances, appui IRAD, atelier bilan en juillet
- Préparation de la campagne agricole et conduite de la culture du muskwaari (juillet-septembre) : formation 8 conseillers paysan, animation séances, appui IRAD



# Implantation culture de muskwaari



Pépinière



Plants à repiquer



Trous de repiquage



Plant repiqué



Sarclage

# Projet ESA (Eau-Sol-Arbre)

## Diffusion des SCV

### Systèmes de culture sous couverture végétale



Coton sur paillage



Maïs et calopogonium



Coton et  
calopogonium



# Diffusion des SCV

## Objectif expérimentation CEF

Améliorer la diffusion des SCV avec des paysans mieux informés et formés

## Méthode et programme

- Quatre Groupes de Paysans en conseil
- Séances de CEF sur les SCV auprès de ces groupes de paysans en saison sèche (avril-mai)
- Choix de paysans volontaires pour les expérimentations : Parcelle Projet, Parcelles Paysannes
- Visites des parcelles en hivernage
- Restitution et discussion des résultats avec les paysans en saison sèche

Programme poursuivi en 2004

# Conclusion sur les expériences de transfert (1/2)

- Un engouement des ASO, CDZ et conseillers paysans pour la démarche
  - améliore leur efficacité, leur organisation et la rigueur dans leur travail
  - leur donne aussi une vision plus claire de leur métier
  - facilite leurs relations avec les paysans

# Conclusion sur les expériences de transfert (2/2)

- Mais des difficultés pour mettre en œuvre des approches participatives
  - Passer des prescriptions au dialogue
  - Un niveau insuffisant des conseillers paysans d'APROSTOC
- Nécessité de réfléchir à l'évolution des profils des ASO et des CDZ
  - Formation aux techniques d'animation et aux approches participatives
  - Quelles fonctions, quelles tâches

# Quelques références bibliographiques

Djamen Nana P., Djonnéwa A., Havard M., Legile A., 2003. Former et conseiller les agriculteurs du Nord-Cameroun pour renforcer leurs capacités de prise de décision. *Cahiers Agriculture* 12 : 241-245.

Mbétid-Bessane E., Havard M., Djondang K., 2006. Evolution des pratiques de gestion dans les exploitations agricoles familiales des savanes cotonnières d'Afrique centrale. *Cahiers Agriculture* 15 (6) : 555-561

Vall E., Djamen P., Havard M., Roesch M., 2007. Investir dans la traction animale : le conseil à l'équipement. *Cahiers Agriculture* 16 (2) : 93-100.

Havard M., Dugué P., Coulibaly Y., 2007. Mali : aider les paysans à mieux gérer leur exploitation. *Travaux et Innovations* 138 : 46-50.

Koye D., Havard M., Legile A., Leroy J., Dugué P., Djamen Nana P., Djonnéwa A. 2010. De l'encadrement au conseil aux exploitations agricoles familiales : une évolution indispensable pour les zones cotonnières du Tchad et du Cameroun. *Revue Canadienne de Développement (sous press)*.

Havard M., Djamen Nana P., Legile A. 2007. Encadré 25.2. Conseil aux exploitations familiales en zone de savanes du Cameroun., p. 376. In : Mohamed Gafsi, Patrick Dugué, Jean-Yves Jamin, Jacques Brossier (Coordinateurs). Exploitations agricoles familiales en Afrique de l'Ouest et du Centre. Collection : Synthèse. Editions Quae, 472 p.

# Documents pédagogiques

Djonnéwa A., Havard M., Tarla F., 2000. Composante Conseil de Gestion aux exploitations. Programme année 1. Irad, Prasac, Garoua, 28 p.

Havard M., Djonnéwa A., 2001. Conseil de gestion aux exploitations agricoles. Programme de l'année 2. Cameroun. Garoua, IRAD/PRASAC, 38 p.

Wey J., Havard M., Djonnéwa A., Faikréo J., Takoua S., 2007. Module pédagogique de sensibilisation au conseil agricole. Le conseil à l'exploitation familiale agricole en zone cotonnière d'Afrique Centrale. PRASAC, IRAD, Garoua, Cameroun, 52 p.

# Mémoires d'étudiants

Balkissou Moussa, 2000. Pratiques de gestion des ressources alimentaires et monétaires dans les exploitations agricoles du Nord-Cameroun. Cas des terroirs de Fignolé et Mowo. Mémoire présenté en vue de l'obtention du diplôme d'Ingénieur Agronome. Faculté d'Agronomie et des Sciences Agricoles, Université de Dschang, Cameroun, 72 p.

Boukassa Vagai, 2002. Identification et caractérisation des projets mis en œuvre par les paysans en conseil individuel (conseil de gestion) dans les terroirs de Mafa-kilda et Pohouoré. Mémoire d'Ingénieur Agronome. Faculté d'Agronomie et des Sciences Agricoles, Dschang, Cameroun, 57 p., annexes

Djoukam Djoméni A.N., 2003. Etude du conseil adapté à la gestion des exploitations familiales dans les filières cotonnières d'Afrique Francophone. Cas du Cameroun. Mémoire de Maîtrise en Economie de Gestion. Faculté de Gestion, Université Catholique Yaoundé, 69 p.

Legile A., 1999. De l'analyse des pratiques de gestion, à la proposition d'outils d'aide à la décision : étude sur les exploitations agricoles du Nord-Cameroun. Mémoire d'Ingénieur d'Agronomie. ENESAD, Dijon, 58 p., annexes.

Miste M., 2008. Définition d'indicateurs et mesure d'impacts du conseil aux exploitations familiales au Nord Cameroun. Mémoire d'ingénieur Agronome. Dschang, Faculté d'Agronomie et des Sciences Agricoles, Université de Dschang, 100 p.

Ngouambé N., 2008. Evaluation socio économique de la démarche de Conseil aux Exploitations Familiales Agricoles mise en œuvre par l'Association pour le Développement des Exploitations Agricoles du Centre (Akonolinga, Centre-Cameroun). Mémoire Ingénieur Agronome. Faculté d'Agronomie et des Sciences Agricoles, Université de Dschang, Cameroun, 145 p.

Ousmanou Daouda, 2002. Caractérisation des exploitations agricoles en conseil de gestion de la zone cotonnière du Cameroun et mise au point d'une grille d'évaluation. Mémoire d'Ingénieur Agronome. Faculté d'Agronomie et des Sciences Agricoles, Dschang, 77 p..